Table of Contents

TOPIC	PART		Can-do		Strategies	Grammar and Sentence patterns		Pronunciation ／Kanji
1 What kind of person are they? p. 41	Preparation							
	1. I'm going to get married	1	Can listen to someone talking about someone who is not there and understand what his/her personality is like and what the speaker thinks of him/her.		Asking for a concrete example			
	2. He's really strict but he always does his best for us	2	Can exchange comments from a variety of viewpoints while recounting a specific anecdote about a common acquaintance.		Not finishing a sentence and anticipating the other person's response	1. N tte 2. ～ tte iu ka ～ tte iu yori (wa) 3. ～ tokoro（ga aru） 4. ～ tte koto da	飯塚先生って、よく知ってますか？ 怖いっていうか、難しいっていうか、そんな話を聞いたんで…。 先生っていうよりは、頼りになる先輩って雰囲気じゃないですか。 たしかに飯塚先生って、そういう厳しいところがあるよね。 いろいろな面があるってことだよね。	Accent in adjectives
	3. She's a really interesting person	3	Can tell a specific anecdote about someone one knows well and describe their personality with a certain level of detail.					
	4. Communicating through calligraphy	4	Can read an interview and more or less understand what kind of person he/she is.		Paying attention to differences in font and type	1. ～ to、～ 2. ～ to iu 3. V-ta bakari da 4. V-(ra)reru	書道の魅力を伝えたいと、４年前に自宅で書道教室を開く。 最近は、地元の小中学校から出張授業も頼まれるようになったという。 教室を始めたばかりのころは、……来たり来なかったりする生徒にとまどったという。 生徒たちの作品をうれしそうに紹介してくれる姿からは、優しくあたたかい人柄が感じられた。	取得、自宅、短期、経験、印象的、交流、見直す、並ぶ、優しい、意欲的 ・Words with " 的 " as a suffix
	5. An e-mail introducing a friend	5	Can write an e-mail telling an acquaintance about a friend's personality and likes with a certain level of detail.					
	Outside the classroom							
2 Climbing Mount Fuji p. 59	Preparation							
	1. There's no mountain that beats Mount Fuji	6	Can listen to a talk about a trip and understand the features of the area and the travel advice.		Asking for the meaning of an expression			
	2. I'd really like to see the sunrise	7	Can give one's opinion, listen to one's friend's opinion and make adjustments to plans in order to plan a trip.		Showing whether one agrees or disagrees	1. V-nai koto mo nai 2. V-nai wake ni wa ikanai 3. V shika nai 4. V no wa doo (desu ka)?	1日で登れないこともないみたいだけど。 富士山に登ったら、日本最高点まで行かないわけにはいかないですよね？ それは、行くしかないよね。 レンタカー借りて、麓の観光地をまわるのはどう？	Accent in " ない "
	3. Everyone should be able to have a good time	8	Can describe, for example, features, highlights and things you have to be careful of, with a certain level of detail when talking about sightseeing areas in one's own country.					
	4. Fuji Five Lakes are great in any season	9	Can read a sightseeing guide in a guidebook and understand the features of an area and, for example, what kinds of things you can do there.		Guessing the meaning of words from the kanji	1. ～ ni chigai nai 2. V hoka 3. ～ koto ni 4. ～ tame	新鮮な空気を吸い込めば、身も心もリフレッシュできるに違いない。 夏季は、サマーゲレンデでスキー、スノーボードができるほか、マウンテンバイクなどのアウトドアレジャーが楽しめる。 （氷柱が）最も大きくなるのは、意外なことに、冬ではなく春から夏。 洞窟内は一年中０～３度に保たれているため、冷蔵庫代わりに使われていた時代もある。	吸い込む、紅葉（する）、可能、花畑、背景、熱帯、植物、遊具、氷柱、冷蔵庫 ・Kanji form
	5. A place I recommend is...	10	Can write an e-mail to a friend introducing a sightseeing area in one's country with a certain level of detail.					
	Outside the classroom							
3 Healthy living p. 77	Preparation							
	1. Walking would probably be best	11	Can listen to a talk about forms of exercise that are done in order to stay fit and understand their features and good points.		Making comments while listening to the other person			
	2. What kind of diet are you on?	12	Can give one's opinion and advice about methods of staying healthy.		Saying a word or phrase one cannot remember completely and getting the listener to complete it	1. V nante 2. ～ dokoro ka 3. ～（no）wa、～ koto da 4. N nanka（～ nai）	朝ご飯を食べないなんて、ダメ。 健康になるどころか、体壊しちゃうよ。 大切なのは、栄養のバランスを考えながら、少しずつカロリーを減らすことだよ。 ダイエットなんか必要ないんじゃない？	Devoicing of vowels
	3. It gets rid of the cause of the illness	13	Can concretely describe a method of staying healthy, including how it is done, its effectiveness, and one's experience of doing it.					
	4. I wonder if it really works	14	Can read comments about health supplements on an internet bulletin board, for example, and more or less understand the writer's opinion.		Skipping over unimportant information	1. V-ta tokoro 2. ～ ppoi 3. ～ wake ja nai 4. V kurai nara、～	なんだか体調がよくないと友人に話したところ、……健康食品をすすめられた。 それ、マルチ商法っぽいね。 （ゲンキニールは）効き目がないわけじゃないけど、…… そんなの飲むくらいなら、その分いいメシを食え。	効く、疲れ、研究所、本当、迷う、治る、頼る、成分、原因、医者 ・Kanji that describe people
	5. Health cures from around the world	15	Can write an article on, for example, an internet bulletin board concretely introducing a method of staying healthy.					
	Outside the classroom							
4 If you're going to see a play, ... p. 95	Preparation							
	1. Kabuki's great	16	Can listen to people's experiences of and comments about seeing performing arts such as kabuki, and understand differences in opinion and the reasons for these.		Showing interest or lack of interest			
	2. I think you'll enjoy it	17	Can offer detailed information and answer questions about the programme for a play, how to book a ticket, theatre-going manners, how to enjoy the play, etc.		Double checking the other person's questions	1. sekkaku（～ n）dakara 2. ～ ni kagiru 3. ～（no）kawari ni 4. N nanka	せっかくドイツに来てるんだから、ドイツのオペラのほうがいいかなあ。 せっかくだから、ネクタイぐらいして行かれれば、……楽しめると思いますよ。 こういうのはやっぱり地元のものを見るにかぎりますよね。 紙のチケットを受け取るかわりに、……印刷して持って行けば、そのまま使えるんですよ。 若い人なんか、けっこうラフな格好の人もいますよ。	Functions of intonation
	3. You can see it at theatres in the city	18	Can describe the features and good points of a traditional form of entertainment, play, show, etc., from one's country with a certain level of detail.					
	4. It's a very tough world	19	Can read and understand a relatively long text about the entertainment world.		Guessing the writer's attitude from the words he/she uses	1. V ni wa 2. ～ uchi ni 3. ～ ka doo ka 4. V-te（i）ru baai ja nai	合格するには、専門のスクールに通って、バレエとか歌とかやらないと、まず無理ですね。 若いうちに将来有望と注目された人が、長い間努力してやっとなれるのがトップスターなんです。 あなたがトップスターになれるかどうかなんて、誰にもわかりません。 本気でなりたいんだったら、こんなところで質問している場合じゃないと思います。	主役、応募、無理、舞台、呼ぶ、組、公演、各～（各組）、普通、努力（する） ・Words that have the same reading
	5. Come and join us!	20	Can write a guide explaining the contents and highlights of a local event.					
	Outside the classroom							
5 Local news p. 113	Preparation							
	1. He was arrested	21	Can listen to a short news item about a familiar topic and understand the main points.		Thinking of questions while listening			
	2. Apparently there was a fire	22	Can explain with a certain level of detail the circumstances and causes of an incident one learnt about from the news or an accident one witnessed, and answer questions.		Saying with a questioning tone an approximation of a word or phrase one is not confident about	1. ～ sei de 2. N ni yoru to 3. V mikomi da	風が強かったせいで、その火が大きくなって、橋のほうにまで広がったらしいです。 ニュースによると、工場は全部燃えて、けが人も 10 人以上出たそうですよ。 通行止めは３週間ぐらいで解消される見込みだって言ってました。	Sentence focus and intonation peaks (2)
	3. I saw it on the website of my local council...	23	Can describe the background and what happened in a news story from one's country or area with a certain level of detail.					
	4. A new app for foreign tourists is generating interest	24	Can read a news article and understand the background and the main points of what happened.		Predicting what a text is about from the title	1. N ni kansuru N 2. N to ieba、～ 3. N ni taishite 4. N wa mochiron、N mo	日本に関するコラムなどを配信している。 外国人の日本旅行といえば、有名観光地、伝統文化、日本料理やショッピングなどが定番だった。 外国人観光客に対して、新たな日本の魅力を伝えている。 有名観光地の情報はもちろん、……穴場スポットの情報も配信される。	穴場、数、増加（する）、対応（する）、分析（する）、一般、種類、届く、～区（23 区）、拡大（する） ・Words formed from kanji with similar meaning
	5. Sharing news	25	Can introduce on a social networking site a familiar news story one is interested in and add comments.					
	Outside the classroom							

Table of Contents

TOPIC	PART		Can-do		Strategies	Grammar and Sentence patterns		Pronunciation ／Kanji
6 I want this! p. 131	Preparation							
	1. I can't live without this	26	Can listen to a conversation about familiar items and understand what they are and why they are necessary.		Asking about something one is unsure of			
	2. I love *takoyaki*	27	Can explain the features of a product and reasons one wants it with a certain level of detail.		Stating the topic at the beginning of a sentence	1. V-te moraenai ？ V-te moratte (mo) ii ？ 2. sasuga ni (～nai) 3. ～tte itte mo、～	たこ焼き器、買ってきてもらえない？ 「たこピック」っていうのも、いっしょに買ってきてもらってもいい？ でも、たこ焼き器はさすがにこっちじゃ売ってないから。 でも、たこ焼き器って言っても、いろいろ種類あるんじゃない？	Pronunciation of "ん"
	3. They're unique, so I think people will like them	28	Can give advice on which souvenirs from one's country to buy including reasons why one recommends them.					
	4. It got good reviews, so...	29	Can read reviews on an online shopping website and understand good points and bad points.		Predicting what comes next from conjunctions	1. ～bun 2. V-te iru aida / V-te iru aida ni 3. V soo ni naru 4. ～to no koto da	難点は、高温になるぶん、消費電力が大きいこと。 たこ焼きを焼いている間、ほかの電気製品が使えず…。 調理中にプレートが傾いて、やけどしそうになりました。 ラッピングもしてくれるとのことでお願いしましたが、……	たこ焼き器、税込、調整、着脱、消費、落ちる、製品、払う、価値、包装（する） ・Words formed from kanji with the opposite meaning
	5. I'd like to return it	30	Can write an e-mail of complaint explaining the situation when a product breaks, a product is different from its description, etc.					
	Outside the classroom							
7 My favourite film p. 149	Preparation							
	1. It leaves a lasting impression on you	31	Can listen to comments and impressions about a film and understand the film's features and good points.		Asking for a detailed explanation			
	2. The individual performances were good	32	Can make comments from a variety of viewpoints when talking to, for example, a friend about a film one has seen.		Correcting oneself while speaking	1. ～(tte) kanji ～(tte) ki ga suru 2. marude ～mitai da/yoo da 3. V gurai	ストーリーがほとんどなかったって感じじゃない？ 見ててすごくリラックスできた気がする。 まるで絵を見てるみたいで。 時間が短く感じるぐらい、映画の世界に入り込んでたのかなって思った。	Intonation of final particles
	3. That's what's called an enduring masterpiece	33	Can describe in concrete terms one's impressions, comments, scenes that left an impression, when talking about a film one likes.					
	4. As I expected, it was a great film	34	Can read and compare a number of reviews for a film and understand the differences in opinion.		Reading while predicting the meaning of unknown words from the context	1. V-ta toori / N doori 2. ～nagara mo 3. V-(yo) oto suru 4. ～mono da	期待したとおり、いい映画でした！ 評判どおりすばらしかったです。 もう石炭の時代ではないとわかっていながらも、炭鉱を守ろうと、…… 新しいものを受け入れようとする人々と、…… 新しいものを受け入れようとする人々と、新しいものを認められない人々との対立は、いつの時代にもあるものだ。	石炭、必死、引き止める、涙、笑顔、演技、評判、確かに、苦労（する）、恥ずかしい ・Words where the first kanji modify the second kanji
	5. Posting a film review	35	Can write one's impressions and comments on a review website about a film one has seen recently.					
	Outside the classroom							
8 Forms of transport in my town p. 167	Preparation							
	1. The train's late again	36	Can listen to another person's experience of using transport in another country and understand the details of what happened and the person's sense of values that forms the background to the story.		Listening while checking the background of something			
	2. It's not running today	37	Can describe the situation in detail and give concrete advice to a person who is experiencing problems with transport.		Checking the listener's understanding while speaking	1. o V desu 2. V-ta tsumori da 3. ～hodo ～nai 4. ～ta to omou	何かお困りですか？ 乗るときに、ちゃんと行き先を確かめて乗ったつもりなんですけどね。 日本の電車ほど正確じゃないんですよ。 この週末は、ピカデリー線は工事してるので、動いてなかったと思いますよ。	Intonation across the whole sentence (1)
	3. You can easily buy a ticket from the machine in the station	38	Can explain features of a form of transport, how to use it, and things to be careful of in concrete terms.					
	4. What do you think of Japanese trains?	39	Can read a number of comments about a form of transport on the internet, for example, and understand a variety of opinions.		Guessing the meaning of words from one's experience and background knowledge	1. ippoo (de) / ～ippoo (de) 2. N ni yotte 3. totemo V-(rare) nai 4. V-(ra) reru : passive form	……。一方で、「正確すぎて違和感がある」という人も。 日本人の健康を心配する意見もある一方、……という人も…… 反応は国によっていろいろでした。 安心して寝られるなんて、とても信じられない！ 隣の人にいびきをかかれてイライラ	停車、位置、遅れる、押し込む、反応、整列乗車、割り込む、降りる、公共、不快 ・Words formed with negative kanji
	5. I had a bit of trouble	40	Can write about an experience on public transport and one's feelings about it, on a social networking site, for example.					
	Outside the classroom							
9 The age of ninja and samurai p. 185	Preparation							
	1. She's the most well-known person from Japanese history	41	Can listen to a talk about a historical figure and understand his/her image and a specific story that illustrates his/her image.		Using a variety of strategies			
	2. See? Ninjas must exist	42	Can take part in a conversation about another country's history or culture asking questions about things one is not sure about and talking about things that one knows.		Getting one's turn to speak	1. ～wake (ga) nai 2. ～ja nai (desu ka) 3. ～tte、～ 4. ～to wa kagiranai	忍者が今の日本に本当にいるわけないでしょう。 忍術道場なら、アメリカにだってたくさんあるじゃない。 今でも忍者がいるって、本当ですか？ まったく嘘だとはかぎらないよ。	Intonation across the whole sentence (2)
	3. The end of the 12th century heralded the golden age	43	Can explain the features of the era's historical buildings and historical remains, the background that created them, etc.					
	4. Memorable famous words by Sengoku period commanders	44	Can read an essay about a historical figure and understand the characteristics of that person and a story that illustrates those characteristics.		Checking keywords only in a dictionary	1. N ni oite 2. N de aroo 3. ～kara to itte、～nai 4. N ni totte	勝負において、信玄は、……おごりが出てくるのでよくないと考えていたという。 自分に厳しく強い向上心を持った人物だったのであろう。 謙信は相手が弱ったからといって、そこを攻めることはしなかった。 時代は違っても、人間にとって大切なものは変わらないのかもしれない。	戦う、残す、戦、言葉、完全、常に、亡くなる、周辺国、困る、戦乱 ・Kanji with multiple readings
	5. Introducing a saying by a famous historical figure	45	Can write a simple explanation and one's feelings about a famous saying by a historical figure or a proverb, in a blog, for example.					
	Outside the classroom							

内容一覧

トピック	パート		Can-do		ストラテジー	文法・文型		発音／漢字
1 どんな人？ p.41	準備							
	1. 結婚することになりました	1	その場にいない人についての話を聞いて、その人の人柄や性格、話し手がその人をどう思っているかが理解できる。		具体的な説明を求める			
	2. 厳しいけど学生思いなんですね	2	共通の知り合いについて、具体的なエピソードを交えながら、いろいろな視点からコメントし合うことができる。		文を途中まで言って、相手の反応を期待する	1. N って 2. ～っていうか 　～っていうより（は） 3. ～ところ（がある） 4. ～ってことだ	飯塚先生って、よく知ってますか？ 怖いっていうか、難しいっていうか、そんな話を聞いたんで…。 先生っていうよりは、頼りになる先輩って雰囲気じゃないですか。 たしかに飯塚先生って、そういう厳しいところがあるよね。 いろいろな面があるってことだよね。	形容詞のアクセント
	3. すごくおもしろい人ですよ	3	自分がよく知っている人について、具体的なエピソードを交えて、その人の人柄をある程度くわしく説明することができる。					
	4. 書道でコミュニケーションを	4	インタビュー記事を読んで、その人がどんな人物かが、ある程度くわしく理解できる。		フォント・ 字体の違いに注目する	1. ～と、～ 2. ～という 3. V たばかりだ 4. V（ら）れる	書道の魅力を伝えたいと、４年前に自宅で書道教室を開く。 最近は、地元の小中学校から出張授業も頼まれるようになったという。 教室を始めたばかりのころは、……来たり来なかったりする生徒にとまどったという。 生徒たちの作品をうれしそうに紹介してくれる姿からは、優しくあたたかい人柄が感じられた。	取得、自宅、短期、経験、印象的、交流、見直す、並ぶ、優しい、意欲的 ・後ろに「的」のつくことば
	5. 友達紹介のメール	5	知人に、自分の友人の人柄や好みなどを、ある程度くわしく紹介するメールを書くことができる。					
	教室の外へ							
2 富士登山 p.59	準備							
	1. 富士山に勝る山はない	6	旅行の経験談を聞いて、観光地の特色や旅行のアドバイスが理解できる。		表現の意味を説明してもらう			
	2. ご来光はやっぱり見たいしね	7	友人と旅行の計画を立てるために、自分の希望を言ったり、相手の意見を聞いたりして調整できる。		賛成か反対かを示す	1. V ないこともない 2. V ないわけにはいかない 3. V しかない 4. V のはどう（ですか）？	1 日で登れないこともないみたいだけど。 富士山に登ったら、日本最高点まで行かないわけにはいかないですよね？ それは、行くしかないよね。 レンタカー借りて、麓の観光地をまわるのはどう？	「ない」のアクセント
	3. 誰でも楽しめるんじゃないかと思います	8	自分の国の観光地について、特色や見どころ、注意することなどを、ある程度くわしく説明できる。					
	4. 四季折々に楽しめる富士五湖	9	旅行ガイドブックなどの観光案内を読んで、そこでどんなことができるかなど、観光地の特色が理解できる。		漢字からことばの意味を推測する	1. ～に違いない 2. V ほか 3. ～ことに 4. ～ため	新鮮な空気を吸い込めば、身も心もリフレッシュできるに違いない。 夏季は、サマーゲレンデでスキー、スノーボードができるほか、マウンテンバイクなどのアウトドアレジャーが楽しめる。 （氷柱が）最も大きくなるのは、意外なことに、冬ではなく春から夏。 洞窟内は一年中０～３度に保たれているため、冷蔵庫代わりに使われていた時代もある。	吸い込む、紅葉（する）、可能、花畑、背景、熱帯、植物、遊具、氷柱、冷蔵庫 ・漢字の字形
	5. おすすめスポットは…	10	友人に、自分の国の観光地などをある程度くわしく紹介するメールを書くことができる。					
	教室の外へ							
3 健康的な生活 p.77	準備							
	1. ウォーキングがいいんじゃないですか	11	健康維持のために行っている運動の話を聞いて、その運動の特徴やいい点が理解できる。		相手の話にコメントしながら聞く			
	2. どんなダイエットしてるの？	12	健康法などについて、自分の考えを述べたり、相手にアドバイスしたりできる。		思い出せないことばを不完全に言って、聞き手に補ってもらう	1. V なんて 2. ～どころか 3. ～（の）は、～ことだ 4. N なんか（～ない）	朝ご飯を食べないなんて、ダメ。 健康になるどころか、体壊しちゃうよ。 大切なのは、栄養のバランスを考えながら、少しずつカロリーを減らすことだよ。 ダイエットなんか必要ないんじゃない？	母音の無声化
	3. 病気の原因を消してくれるんです	13	自分が知っている健康法について、やり方や効能、それに関する経験を具体的に説明できる。					
	4. 本当に効くのかな？	14	インターネットの掲示板などで、健康食品についてのコメントを読んで、書いた人の意見がだいたい理解できる。		大切ではない発言を読み飛ばす	1. V たところ 2. ～っぽい 3. ～わけじゃない 4. V くらいなら、～	なんだか体調がよくないと友人に話したところ、……健康食品をすすめられた。 それ、マルチ商法っぽいね。 （ゲンキニールは）効き目がないわけじゃないけど、…… そんなの飲むくらいなら、その分いいメシを食え。	効く、疲れ、研究所、本当、迷う、治る、頼る、成分、原因、医者 ・人を表す漢字
	5. 世界の健康法	15	健康法について具体的に紹介する記事を、インターネットの掲示板などに書くことができる。					
	教室の外へ							
4 舞台を見るなら p.95	準備							
	1. 歌舞伎、いいですねえ	16	歌舞伎などの舞台芸術を見た経験談やコメントを聞いて、意見の違いやその理由が理解できる。		相手の話に興味があるかないかを示す			
	2. 楽しめると思いますよ	17	芝居などの演目、チケットの予約方法、観劇のマナーや楽しみ方など、質問に答えてくわしい情報が提供できる。		相手の質問を確認する	1. せっかく（～ん）だから 2. ～にかぎる 3. ～（の）かわりに 4. N なんか	せっかくドイツに来てるんだから、ドイツのオペラのほうがいいかなあ。 せっかくだから、ネクタイぐらいして行かれれば、……楽しめると思いますよ。 こういうのはやっぱり地元のものを見るにかぎりますよね。 紙のチケットを受け取るかわりに、……印刷して持って行けば、そのまま使えるんですよ。 若い人なんか、けっこうラフな格好の人もいますよ。	イントネーションの働き
	3. 市内の劇場で見ることができます	18	自分の国の伝統芸能や舞台、ショーなどについて、特徴や見どころなどを、ある程度くわしく説明できる。					
	4. とっても厳しい世界なんですよ	19	芸能の世界を扱ったある程度長い文章を読んで、内容が理解できる。		使われていることばから書き手の態度を推測する	1. V には 2. ～うちに 3. ～かどうか 4. V て（い）る場合じゃない	合格するには、専門のスクールに通って、バレエとか歌とかやらないと、まず無理ですね。 若いうちに将来有望と注目された人が、長い間努力してやっとなれるのがトップスターなんです。 あなたがトップスターになれるかどうかなんて、誰にもわかりません。 本気でなりたいんだったら、こんなところで質問している場合じゃないと思います。	主役、応募、無理、舞台、呼ぶ、組、公演、各～（各組）、普通、努力（する） ・同じ読み方のことば
	5. ぜひご参加ください！	20	地域の行事や催しなどについて、内容や見どころを説明する案内を書くことができる。					
	教室の外へ							
5 身近なニュース p.113	準備							
	1. 逮捕されました	21	身近なテーマについての短いニュースを聞いて、要点が理解できる。		質問を考えながら聞く			
	2. 火事だそうですよ	22	ニュースで知った事件や目撃した事故などについて、状況や原因などをある程度くわしく説明したり、質問に答えたりすることができる。		自信がないことばを疑問調で適当に言ってみる	1. ～せいで 2. N によると 3. V 見込みだ	風が強かったせいで、その火が大きくなって、橋のほうにまで広がったらしいです。 ニュースによると、工場は全部燃えて、けが人も 10 人以上出たそうですよ。 通行止めは３週間ぐらいで解消される見込みだって言ってました。	文のフォーカスとイントネーションのヤマ（2）
	3. 市のホームページで見たんですけど…	23	自分の国や地域などのニュースについて、ある程度くわしい内容とその背景などが説明できる。					
	4. 外国人観光客向けアプリが話題に	24	ニュースの記事を読んで、できごとの要点や背景が理解できる。		見出しから内容を予測する	1. N に関する N 2. N といえば、～ 3. N に対して 4. N はもちろん、N も	日本に関するコラムなどを配信している。 外国人の日本旅行といえば、有名観光地、伝統文化、日本料理やショッピングなどが定番だった。 外国人観光客に対して、新たな日本の魅力を伝えている。 有名観光地の情報はもちろん、……穴場の情報も配信される。	穴場、数、増加（する）、対応（する）、分析（する）、一般、種類、届く、～区（23 区）、拡大（する） ・似ている意味の漢字でできていることば
	5. ニュースをシェア	25	興味のある身近なニュースを、内容についてのコメントをつけて、SNS などで紹介できる。					
	教室の外へ							

内容一覧

トピック	パート		Can-do		ストラテジー	文法・文型		発音／漢字
6 これが欲しい！ p.131	準備							
	1. これがないと困る	26	身近にある日用品などについてのやりとりを聞いて、それがどんなものか、どうして必要かが理解できる。		疑問に思ったことを質問しながら聞く			
	2. 私、たこ焼き大好きなんだ	27	自分が欲しい商品について、その特徴と欲しい理由をある程度くわしく説明できる。		トピックをはじめに示す	1. V てもらえない？ V てもらって（も）いい？ 2. さすがに（～ない） 3. ～って言っても、～	たこ焼き器、買ってきてもらえない？ 「たこピック」っていうのも、いっしょに買ってきてもらってもいい？ でも、たこ焼き器はさすがにこっちじゃ売ってないから。 でも、たこ焼き器って言っても、いろいろ種類あるんじゃない？	「ん」の発音
	3. 珍しくて喜ばれると思います	28	自分の国のお土産について、どんなものがいいか、すすめる理由とともにアドバイスできる。					
	4. レビューの評判がよかったので…	29	インターネットの通販サイトで、商品のレビューを読んで、いい点、悪い点が理解できる。		接続詞から続きの文を予測する	1. ～ぶん 2. V ている間／ V ている間に 3. V そうになる 4. ～とのことだ	難点は、高温になるぶん、消費電力が大きいこと。 たこ焼きを焼いている間、ほかの電気製品が使えず…。 調理中にプレートが傾いて、やけどしそうになりました。 ラッピングもしてくれるとのことでお願いしましたが、……	たこ焼き器、税込、調整、着脱、消費、落ちる、製品、払う、価値、包装（する） ・反対の意味の漢字でできていることば
	5. 返品を希望します	30	商品が故障したり説明書と違っていたりしたときに、状況を説明するクレームのメールを書くことができる。					
	教室の外へ							
7 お気に入りの映画 p.149	準備							
	1. 心に響いてくるんです	31	映画についての感想やコメントを聞いて、その映画の特徴やいいところが理解できる。		くわしい説明を求める			
	2. 個性的な演技がよかったよね	32	友人などと、見た映画について、いろいろな観点からコメントし合うことができる。		自分で訂正しながら話す	1. ～（って）感じ ～（って）気がする 2. まるで～みたいだ／ようだ 3. V ぐらい	ストーリーがほとんどなかったって感じじゃない？ 見ててすごくリラックスできた気がする。 まるで絵を見てるみたいで。 時間が短く感じるぐらい、映画の世界に入り込んでたのかなって思った。	終助詞のイントネーション
	3. 不朽の名作って言うんでしょうね	33	好きな映画について、感想やコメントを述べたり、印象に残ったシーンを具体的に説明したりできる。					
	4. 期待したとおり、いい映画でした！	34	ある映画についてのいくつかのレビューを比較して読み、意見の違いが理解できる。		文脈から知らないことばの意味を推測しながら読む	1. V たとおり／ N どおり 2. ～ながらも 3. V（よ）うとする 4. ～ものだ	期待したとおり、いい映画でした！ 評判どおりすばらしかったです。 もう石炭の時代ではないとわかっていながらも、炭鉱を守ろうと、…… 新しいものを受け入れようとする人々と、…… 新しいものを受け入れようとする人々と、新しいものを認められない人々との対立は、いつの時代にもあるものだ。	石炭、必死、引き止める、涙、笑顔、演技、評判、確かに、苦労（する）、恥ずかしい ・前の漢字が後ろの漢字を修飾していることば
	5. 映画レビューを投稿	35	最近見た映画について、自分の感想やコメントをレビューサイトなどに書くことができる。					
	教室の外へ							
8 私の街の交通機関 p.167	準備							
	1. また電車遅れてる	36	外国の交通機関を利用した経験など、ほかの人の経験談を聞いて、内容とその背景にある価値観が理解できる。		話の背景を確認しながら聞く			
	2. 今日は運休ですね	37	交通機関のトラブルなどで困っている人に、くわしい状況を説明して具体的なアドバイスができる。		相手の理解を確認しながら話す	1. お V です 2. V たつもりだ 3. ～ほど～ない 4. ～たと思う	何かお困りですか？ 乗るときに、ちゃんと行き先を確かめて乗ったつもりなんですけどね。 日本の電車ほど正確じゃないんですよ。 この週末は、ピカデリー線は工事してるので、動いてなかったと思いますよ。	文全体のイントネーション（1）
	3. 切符は駅の機械で簡単に買えます	38	交通機関について、利用方法、特徴や注意する点などを具体的に説明できる。					
	4. 日本の電車ってどう？	39	インターネットなどで、交通機関についての複数のコメントを読んで、いろいろな立場の意見が理解できる。		経験や背景知識からことばの意味を推測する	1. 一方（で）／～一方（で） 2. N によって 3. とても V（られ）ない 4. V（ら）れる：受身形	……。一方で、「正確すぎて違和感がある」という人も。 日本人の健康を心配する意見もある一方、……という人も…… 反応は国によっていろいろでした。 安心して寝られるなんて、とても信じられない！ 隣の人にいびきをかかれてイライラ	停車、位置、遅れる、押し込む、反応、整列乗車、割り込む、降りる、公共、不快 ・打ち消しの漢字がつくことば
	5. ちょっと大変な目にあった	40	交通機関での体験や、それについての感想を、SNS などに書くことができる。					
	教室の外へ							
9 忍者、侍、その頃は… p.185	準備							
	1. 日本の歴史上いちばん有名な人です	41	歴史上の人物についての話を聞いて、その人物のイメージや、それを示す具体的なエピソードが理解できる。		いろいろなストラテジーを使う			
	2. やっぱり忍者はいるに違いないよ	42	ほかの国の歴史や文化などについて、疑問に思うことを質問したり、知っていることを話したりしながら、会話に参加することができる。		発言権を取る	1. ～わけ（が）ない 2. ～じゃない（ですか） 3. ～って、～ 4. ～とはかぎらない	忍者が今の日本に本当にいるわけないでしょう。 忍術道場なら、アメリカにだってたくさんあるじゃない。 今でも忍者がいるって、本当ですか？ まったく嘘だとはかぎらないよ。	文全体のイントネーション（2）
	3. 12 世紀の末に最盛期を迎えました	43	歴史的な建造物や歴史的遺物について、その時代の特徴や、それが作られた背景などが説明できる。					
	4. 心に残る戦国武将の名言	44	歴史上の人物についての記事を読んで、その人物の特徴や、それを示すエピソードが理解できる。		キーワードだけ辞書で調べる	1. N において 2. N であろう 3. ～からといって、～ない 4. N にとって	勝負において、信玄は、……おごりが出てくるのでよくないと考えていたという。 自分に厳しく強い向上心を持った人物だったのであろう。 謙信は相手が弱ったからといって、そこを攻めることはしなかった。 時代は違っても、人間にとって大切なものは変わらないのかもしれない。	戦う、残す、戦、言葉、完全、常に、亡くなる、周辺国、困る、戦乱 ・読み方がたくさんある漢字
	5. 歴史上の人物の名言紹介	45	歴史上の人物などの名言や格言について、簡単な説明や感想をブログなどに書くことができる。					
	教室の外へ							