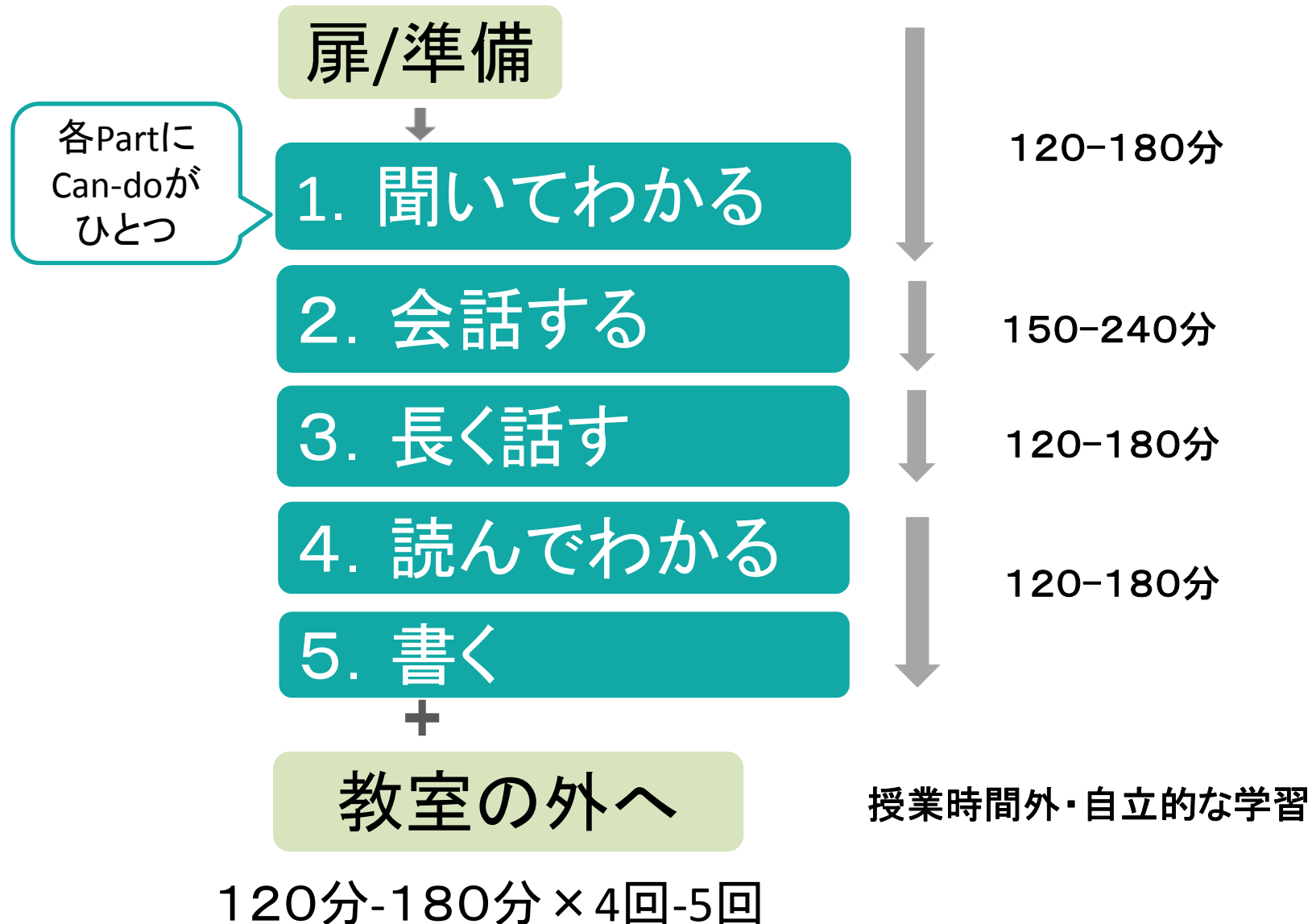


# 実際に「中級2」を見てみよう！ グループワークと意見交換による 体験編

- ・＜15分＞各課(トピック)の構成と流れ
- ・＜15分＞グループワーク: 実際に教材を見てみよう
- ・＜30分＞気づいたこと、疑問点などのシェア  
＋制作側からの説明、補足

# 各トピックの構成と流れ



# 各PARTの到達目標

## 準備

トピックに関するスキーマを活性化し「できる」ようになりたいことのイメージを膨らませる。

PART1



会話場面に聞き手として参加したり、音声や動画の内容をだいたい理解したりなど、目的のある聞き取りができる

PART2



情報を交換したり、経験や感想を共有したりなど、相手とやりとりしながら会話が組み立てられる

PART3



会話に参加して、ある程度詳しいまとまりのある話ができる

PART4



身近な素材を読んで、大意を把握したり必要な情報を取ったりできる

PART5



いろいろな場面で、ある程度まとまりのある文章が書ける

## 教室の外へ

教室の中の学習を、教室の外の実際のコミュニケーション場面につなげる

# 中級2トピック6「これが欲しい！」

準備

トピックごとのCan-do

PART1



身近にある日用品などについてのやりとりを聞いて、それがどんなものか、どうして必要かが理解できる

PART2



自分が欲しい商品について、その特徴と欲しい理由をある程度くわしく説明できる。

PART3



自分の国のお土産について、どんなものもいいか、すすめる理由とともにアドバイスできる。

PART4



インターネットの通販サイトで、商品のレビューを読んで、いい点、悪い点が理解できる。

PART5



商品が故障したり説明書と違っていたりしたときに、状況を説明するクレームのメールを書くことができる。

教室の外へ

# ◎ 「扉」

TOPIC

## これが欲しい!

- 日本の品数で、何か欲しいものがありますか。
- 日本の品数が欲しいとき、どうやってそれを聞きますか。



**PART 1**  
これがないと困る

**PART 2**  
私、たこ焼き大好きなんだ

**PART 3**  
恐しくて喜ばれると思います

**PART 4**  
レビューの評判がよかったです...

**PART 5**  
返品を希望します

質問に答えて、トピックやこれから学習することについてイメージを持つ

# ◎ 「準備」

**【2】語彙や表現を確認する**

## ◎ 準備

**【1】写真やレリアを見て背景知識を広げる**

1 店の種類は、海外に生んでいる日本人が、よく日本どんな品物ですが、a-fから選びましょう。



- a. お薬を作る店      b. 切りやすいワップ      c. 風呂のお湯に入れるもの
- d. ご飯にかけて食べるもの      e. 掃除機      f. お店が寒いときの物

◎ 文法 ◎ 日本人が上のような品物を海外に持っていきたいと思う場合は何処と異なりますか。また、あなたの国の人がほかの国に何と、持っていくものがありますか。

**自国の場合と比較して考える**

2 ( ) に入ることばをa-gから選びましょう。

ネットで買い物をしますか?

ええ。(A) ( ) を使っているから安いので買えるから便利です。それで、洗濯とかシャンプーとかはネットスーパーとかの日用品を多く買っています。

水とかお茶とか重いものは、たいていネットで注文して ( ) してもらっています。だって、車を乗ると荷物を持つのが本当に大変なんです。

私は本を買うことが多いですね。ネットから注文で ( ) できるし、レビューを読めば ( ) がわかるし。おかげで、最近はずっと行くことが減りました。

あまり使いません。というの、まさにネットで検索と検索 ( ) したとき、期待していたものと違って、がっかりしたんです。その上、それを ( ) しようとしたら、送料がかかって...

海外在住なので、日本のものを取り寄せたいときに、よく使います。ただ、海外配送に ( ) している店が少ないのが残念です。

a. 郵便   b. 送料   c. 送料   d. 送料   e. 送料   f. 送料   g. 送料

◎ 単語の言い方に注目しましょう。(A)「送料」を使うときに使う表現はどれですか。 (B)「送料」を使うときに使う表現はどれですか。

- 3 ショッピングサイトの商品の広告を見てみましょう。①-④の文は、下のa-dのどこに入りますか。
- ① プランとした店舗が真にピッタリ! 新鮮な季節の果物がたくさん入っています
  - ② 暑やかで可愛いしいデザート 初心者さんも安心の「作り置き」セットに!
  - ③ 人気のロングホラー 旅行でふかふかの湯が温泉に作れます
  - ④ 高級手帳なケース 贈り物としてそのまま贈れます



**【3】トピックに関連した発展的活動**



# PART1 「聞いてわかる」



●聞くまえに:  
自分の場合について  
考えて聞く内容に  
関心を持つ

【2】聞くための  
ストラテジー

● 外国で生活するとき、持っていきたいと思う  
自分の国の品物がありますか。

場面・設定の  
確認



聞きましょう。

(1) 4人が話題にしているものを、下のa-gから選びましょう。



【1】内容を段階的  
的に理解する

(2) もう一度聞きましょう。4人は上のものについて、どう書っていますか。

- ① モニカ ( d )    ② 洋子 ( )    ③ 真奈美 ( )
- |                            |                                |
|----------------------------|--------------------------------|
| a. この国では品物自体が売られていない       | b. この国でも売られているが、大きさなどが合わない     |
| c. この国でも売られているが、悪い壊れたものが多い | d. この国では使われているが、日本ではあまり使われていない |

(3) もう一度聞きましょう。4人が次の品物について、それが不必要/ないと答える理由は何ですか。  
わかったことをメモしましょう。

① リンゴカッター	② 静電気防止の カーホルダー	③ 髙敷場 (藁)	④ 靴/歯ブラシ
簡単、手が汚れない 安全 ナイフを使うのが得意 じゃない			

＊ わかったことを、ほかの人と比べてみましょう。

2 聞くためのストラテジー

疑問に思ったことを質問しながら聞く。 Asking about something one is unsure of

(1) 会話の一部をもう一度聞きましょう。聞き手は、赤字の部分についてどう書って質問していますか。

- ① モニカ : ...そのときは、結局、日本じゃ見つからなくて、母に国から送ってもらったんですよ。
- ② 洋子 : これはね、静電気防止のカーホルダー。(b. ?) ...
- ③ 真奈美 : ...私も、髙敷場は髙敷場じゃなきゃダメなんです。(d. ?) ...

(2) もう一度聞きましょう。a-eの聞き手の質問にはどのような意図がありますが。

- ア. 本当にそうなのか、確認したい    イ. それ何かな/どういうことか、説明してほしい
- ウ. どうしてなのか、理由を知りたい    エ. どうやって使う

(3) ④の SCRIPT を使って、先生に智子さん役になって話してもらって質問してみましょう。

【3】聞いたあと  
で: 自分の考え  
や経験を話す

4人の話をまとめてみましょう。( ) に入ることを選んで、適切な形にしてください。

- (1) リンゴカッターは、日本ではあまり使われていないようだが、これを使えば簡単だし、手も (1) 汚れない。安全だから、子どもでも (2) 。ナイフを使うのが得意じゃないので、これがあると (3) 。
- (2) 日本にはあるが、この国にはないものもある。たとえば静電気防止のカーホルダーだ。冬の乾燥した日に、車や家のドアに (4) ) とき、「パチッ」となって (5) ) ことがある。でも、このカーホルダーを使うと、それを (6) ) ことができる。
- (3) 藁、シャンプー、ハンドクリームなどは、使い (7) ) もいい (8) ) いる。たとえば、髙敷場のは、髙敷場がいい。髙敷場は、副作用も少ない。とくに、髙敷場の引き始めによく効く。
- (4) サイズの調整が大きい。たとえば、この国には自分に合うサイズの靴がなく、靴と (9) ) 。歯ブラシも、ヘッドがコンパクトで小さいほうが (10) ) やすいのに、どこにも (11) ) いない。

聞いたことを  
まとめた文  
章の穴埋め

Can-doチェック →

Can-do をチェックしましょう

TOPIC  
6 **これが欲しい!**

この単元をもう一度チェックしよう

☆☆☆: まだ難しかった    ☆☆☆: だいたいできた    ☆☆☆: 十分にできた  
(いまだ) (おおよそ) (じゅうぶん)

<p><b>1. これがないと困る</b></p> <p><b>Can-do 26</b> 身近にある日用品などについてのやりとりを聞いて、それがどんなものか、どうして必要かが理解できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>それぞれの人がどんなものが欲しいと言っているか、わかりましたか?</li> <li>欲しい理由が理解できましたか?</li> <li>わからないことについて、相手に質問しながら聞くことができましたか?</li> </ul>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p><b>2. 私が、たご焼き大好きなんだ</b></p> <p><b>Can-do 27</b> 自分が欲しい商品について、その特徴と欲しい理由をある程度くわしく説明できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分が欲しい商品について、それがどんなものか、くわしく説明できましたか?</li> <li>なぜそれが欲しいのか、理由を入れて話すことができましたか?</li> <li>それを聞いてきてもらえるように、お願いすることができましたか?</li> </ul>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p><b>3. 珍しくて喜ばれると思います</b></p> <p><b>Can-do 28</b> 自分の国のお土産について、どんなものがいいか、すすめる理由とともにアドバイスできる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>どんなお土産か、特徴が説明できましたか?</li> <li>すすめる理由を入れて話すことができましたか?</li> </ul>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p><b>4. レビューの評判がよかったので…</b></p> <p><b>Can-do 29</b> インターネットの通販サイトで、商品のレビューを読んで、いい点、悪い点が理解できる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自分が大切だと思うポイントについて、どんなコメントがあるかわかりましたか?</li> <li>商品のいいところや悪いところが、レビューからわかりましたか?</li> <li>接続詞から続きの文を予測することができましたか?</li> </ul>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>
<p><b>5. 返品を希望します</b></p> <p><b>Can-do 30</b> 商品が故障したり説明書と違っていたりしたときに、状況を説明するクレームのメールを書くことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>その商品の問題点について、具体的に説明できましたか?</li> <li>どのようにしてもらいたいのか、自分の希望を書くことができましたか?</li> </ul>	<p>年 月 日</p> <p>評価 ☆☆☆</p> <p>コメント</p>





# PART2 「会話する」

Can-do



● 日本からお土産を買ってきてもらったら、あなたに

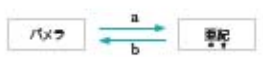
メキシコのバメラさんと、日本の車紀さんが、ネットで話し、車紀さんは、夏休みにメキシコに旅行に行って、バメラさんに泊めてもらう予定です。

1 二人の会話を聞きましよう。スクリプトを見ないで、注意して聞きましよう。

- ① バメラさんは、何を頼みましたか。
- ② バメラさんが、それが欲しい理由は何ですか。

2 スクリプトを見ながら聞きましよう。

(1) 二人は、普通体と丁寧体のどちらを使って話していますか。また、それはなぜですか。



(2) ( ) の中に、ことばを入れましよう。  
◆ どんな意味や感じがあると思ひますか。

車紀 : ...じゃ、来月、よろしくね。  
 バメラ : うん、楽しみに待ってる。  
 車紀 : あ、そうだ、もし何か日本から買っていったほうがいい。  
 バメラ : えー、だいじょうぶだよ。心配しないで。  
 車紀 : ううん。だって1週間も泊めてもらうんだから、そ  
 バメラ : そう? じゃあ...う、すごく欲しいものがあるんだ。  
 車紀 : 何? 買って、買って。  
 バメラ : あのね、たこ焼き器、買ってきて(①) ) ?  
 車紀 : えっ、たこ焼き器? そ、そんなの欲しいの?  
 バメラ : うん、私、たこ焼き大好きなんだ。こっちだと、タコもあるし、ソースとか、かつお節は日本スーパーで買えるし。でも、たこ焼き器は(②) ) こっちじゃ売ってないから。  
 車紀 : へー、そうなんだー。

● 会話のまえに:  
会話内容に関係のある質問に答えて  
聞く準備をする

【1】会話の内容を理解(スクリプトを見ないで)

【2】ことばのスタイル、( ) に入ることばに注目する(スクリプトを見ながら)



バメラ : あと、ネットでいろいろ見たんだけど、たこ焼きだけじゃなくて、アヒージョとかドーナツとかもいろいろ作れるみたいだし。  
 車紀 : ふーん、わかった。でも、たこ焼き器(①) )、いろいろ種類あるんじゃない?  
 バメラ : うん。1回に20個ぐらい焼けるやつで...あと、ガスと電気があるんだけど、電気式のやつをお願い。  
 車紀 : 電気式ね。でも、日本のものが、そっちで使えるの?  
 バメラ : うん。電圧は...うちに変圧器あるから、だいじょうぶ。あ、それから、ええと、もし売ってたらいいんだけど、「たこピック」っていうのも、いっしょに買ってきて(②) ) ?  
 車紀 : たこピック? 何? それ。  
 バメラ : えっと、たこ焼きを作るときに使うんで、竹の葉のわりになるやつなんだ。柔らかい材料でできてるから、鉄板を傷つけないんだって。  
 車紀 : ふーん、じゃ、探してみるね。でも、たこ焼き器って、すごく買ったり大きかったりしないよね?  
 バメラ : たぶん、1kg ぐらいだと思う。大きさは...ちよつとわかんない。すごく大きかったらごめん。  
 車紀 : はいはい。



3 会話を役立つ文法・文型

依頼する Making requests  
たこ焼き器、買ってきてもらえない? → ①  
「たこピック」っていうのも、いっしょに買ってきて!

状況から当然予想できることを言う Saying what one can  
でも、たこ焼き器はさすがにこっちじゃ売ってない。

情報を付け足す Adding information  
でも、たこ焼き器って売ってても、いろいろ種類ある。

くわしく説明する Explaining something in detail  
1回に20個ぐらい焼けるやつで... → 中級1 トピック8

【3】会話に役立つ文法・文型:  
Can-doの達成に必要な言語形式の確認→練習

- ① Vてもらえない? たこ焼き器、買ってきてもらえない?
- Vてもらって(も)いい? 「たこピック」っていうのも、いっしょに買ってきてもらっていいの?


## 【4】話すための ストラテジーに注 目→練習

### 4 話すためのストラテジー

トピックをはじめに示す Stating the topic at the beginning of a sentence

(1) 137ページの会話を見てみましょう。パメラさんは、たこ焼き器について説明するとき、どう言いましたか。

- ① 車紀：でも、日本のものが、そっちで使えるの？  
パメラ：うん。\_\_\_\_\_うちに電圧器あるから、だいじょうぶ。
- ② 車紀：でも、たこ焼き器って、すごく重かったり大きかったりしないよね？  
パメラ：たぶん、1kgぐらいただと思う。\_\_\_\_\_ちょっとわかんない。


(2) 次の品物を買ってきてほしいとき、どう説明すればいいですか。  0:41-42

(例) 浴衣を買ってきてもらえない？ サイズは…



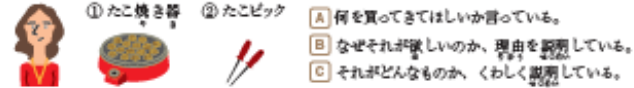
## 発音の練習

「ん」の発音 Pronunciation of "ん"

- (1) 「ん」の発音に注意して聞きましょう。  0:43  
次のことばで、\_\_\_\_\_の部分の「ん」はどんな音で発音されていますか。  
でんあつ(電圧)    へんあつき(変圧器)    てばんを(鉄板を)    にまんえん(20,000円)  
母音の前に「ん」が来ると、「ん」は口を閉じないまま発音されます(鼻母音)。
- (2) 「ん」の音に注意しながら、発音してみましょう。

### 5 ロールプレイで会話を練習しましょう。

(1) ロールプレイのまえに、もう一度会話の SCRIPT を見て考えましょう。パメラさんが、① たこ焼き器、② たこピックについて、次のような話をしているのは、どの部分ですか。それぞれ印をつけましょう。



★ それぞれの部分では、どのような表現を使っていますか。

(2) カードを見て練習しましょう。

① (a) の場面で、(例) の続きを考えましょう。

(a) あなたはネットで日本の友達と話しています。友達は、今夏あなたの国に来るので、そのときたこ焼き器を買ってきてくれるように、お願いしてください。なぜ欲しいか、理由を説明したり、どんなたこ焼き器が欲しいか、くわしく教えたりしながら読んでください。

(例) A: 日本から買ってきてほしいものがあるんだけど、頼んでもいいかな？  
B: 何？  
……

★ 会話の例を聞いてみましょう。  0:44

## 【5】ロールプレイ (=ゴールとなる活動)

② (b) の場面で、ロールプレイをしましょう。

(b) あなたの国にいる日本人の友達が、夏休みに日本に一時帰国します。あなたが欲しいものを、くわしく説明して、日本から買ってきてもらえるよう、お願いしてください。



★ Can-do をチェックしましょう

Can-do チェック



# PART3 「長く話す」

**PART 3 珍しくて喜ばれると思います**

Can-do 2B 自分の国のお土産について、どんなものでもいいが、すすめる理由とともにアドバイスできる。

● あなたの国に来た人に、どんなお土産をすすめますか。

池田さんは、今エジプトに出張中です。現地担当のサイードさんにお土産について聞いてみることにしました。

1 二人の会話を聞きましょう。(0:45)

池田: エジプトのお土産を買って帰りたいんですが、何がいいでしょうか?

サイード: うーん、お土産ですか。いろいろありますが、.....

池田: じゃあ、お願いします。

下のお土産をすすめている理由をa-fから選びましょう。

① パピルスのしおり ② 香水瓶 ③ エジプト綿のタオル ④ デーツのチョコレート

a. 安くかさばらない b. 珍しい c. 誰にあけてもいい d. 実用的 e. 飾りになる f. たくさん入っている

2 もう一度聞いて( )に適切なことばを書きましょう。(0:45)

提案する・すすめる Suggesting and recommending something

- いろいろありますが、「パピルスのしおり」なんか(①)。
- ほかに、エジプトらしいものと言えば、「香水瓶」も(②)。
- 実用的なものもいいなら、(③)、エジプト綿のタオルが(④)です。

すすめる理由を言う Saying reasons for recommending something

- (パピルスのしおりは、) 古代エジプトのファラオの絵とか、ヒエログリフ、.....象形文字? が描かれていて、安く(②)、(④)です。
- (香水瓶は、) ガラスの色がきれい、アッビアンナイト製のデザイン(②)、日本の方は、ちょっとした飾り(③)買っていかれるようです。
- (エジプト綿のタオルは、) 水をよく吸って、柔らかくて、洗濯したら(⑤)。
- (デーツのチョコレートは、) 珍しくて(⑥)と思いますよ。

Can-do

● 話すまえに:  
自分ができるよ  
うになりたいこと  
をイメージする

【1】モデル会話を聞く  
→内容理解

6



【2】表現の確認

### 【3】モデル会話の 確認とシャドーイング

3 スクリプトを見ながら、もう一度聞きましょう。

いろいろありますが、そうですね、「パピルスのしおり」なんかどうでし

「ファラオの絵とか、ヒエログリフ、えっと…日本語で何でしたっけ…象形文字

★  
食くてかさばらないし、壁にあげてもいいですよ。ほかに、エジプトらしいものと言えば、そうですね、「香水瓶」も人気があります。ガラスの色がきれい、アラビアンナイト風のデザインなので、日本の方は、ちょっとした飾りとして買っていられるようです。

あと、実用的なものがいいなら、個人的には、エジプト製のタオルがおすすめです。水をよく吸って、えー、柔らかくて、一度使ったらやめられません。食べ物もいろいろありますが、デーツ、えっと、ナツメヤシの実が入ったチョコレートはどうでしょうか。珍しくて喜ばれると思いますよ。一箱にたくさん入っているので、会社へのお土産として買っていられる方が多いですね。

お土産は、バザールに行けばいろいろあるので、よろしかったらご案内しましょう。

◆ スクリプトの★のところをシャドーイングしましょう。

4 お土産について話す練習をしましょう。会話に出てきたエジプトのお土産について自分でことばをつないで話してください。

( エジプト ) のお土産

① 「パピルスのしおり」  
古代エジプトのファラオの絵  
ヒエログリフ(象形文字)  
■ すすめる理由  
・ 安い、かさばらない  
→ 壁にあげてもいい

② 「香水瓶」  
エジプトらしい  
■ すすめる理由  
・ ガラスの色がきれい  
・ アラビアンナイト風のデザイン  
→ 飾り



③ 「エジプト製のタオル」  
実用的  
個人的におすすめ  
■ すすめる理由  
・ 水をよく吸う、柔らかい  
→ 一度使ったら、やめられない

④ 「デーツのチョコレート」  
食べ物  
ナツメヤシの実が入ったチョコレート  
■ すすめる理由  
・ 珍しい、喜ばれる  
・ 一箱にたくさん入っている  
→ 会社のお土産

◆ 話すとき、2 の表現を使ってみましたか。

5 あなたの国のお土産について話してみましょう。

(1) 日本人にすすめたいお土産を選んで、それがどんなものか、また、それをすすめる理由を整理してください。いくつかのお土産について話してもいいですし、一つについてくわしく話してもいいです。

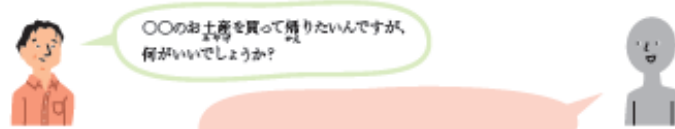
( ) のお土産

① お土産の名前「 」 ■ すすめる理由  
説明

② お土産の名前「 」 ■ すすめる理由  
説明

③ お土産の名前「 」 ■ すすめる理由  
説明

### 【5】自分のことを話す (=ゴールとなる活動)



Can-doチェック



Can-do をチェックしましょう

Can-do



# PART4 「読んでわかる」

**PART 4 レビューの評判がよかったので…**

●あなたは、たこ焼きを食べたことがありますか。どうやって作るか、知っていますか。

1 ショッピングサイトの商品説明やレビューを読んでみましょう。

(1) はじめに、「商品説明」を読んでみましょう。この商品を買うかどうか考えるとき、ポイントを決めましょう。次に、「この商品を購入された方のレビュー」を読んであなたが決めたポイントについて、誰がどう言っていますか。

**●読むまえに：関連する質問に答えて読む準備をする**

**【1】読む目的に合わせて、必要な内容を理解する**

電気のこ焼き器 24穴 着脱プレート式 1200Wのハイパワー!! <日>

**商品説明**

価格 5,400円 (税込・送料込)

本体サイズ：幅 36.0 × 奥行 24.0 × 高さ 1.5kg  
コードの長さ：1.2 m

- 1200Wのハイパワー！高温でおいしいたこ焼きが作れます。
- こびりつきにくいフッ素樹脂加工プレート
- 便利な温度調整機能付き！はじめてでもカンタンです
- プレートは着脱式で丸洗い可能
- プレゼントにも！ラッピング対応商品です

この商品を購入された方のレビュー 総合評価 4.25

8人中、8人が「このレビューが参考になった」と投票しています。

★★★★☆ カリカリトロトロのたこ焼き！ asamamaさん 2020-12-09

はじめてたこ焼きを作りましたが、簡単に外はカリカリ中はトロトロのおいしいたこ焼きが作れました！しかも、高温ですぐに焼けるので、たこ焼きパーティーにも良さそう。生地がプレートにこびりつくこともなくて、後片付けが楽なもの。難点は、高温になるぶん、消費電力が大きいこと。うちではプレートが落ちてしまいました。たこ焼きを使っている間、ほかの電気製品が使えず…。それ以外は大満足です！

コメント | このレビューは参考になりましたか？

8人中、2人が「このレビューが参考になった」と投票しています。

★★★★☆ がっかり… 購入者さん 2020-12-02

レビューの評判がよかったので、期待しましたが…。プレートが取り外しできるのはいいのですが、がりがりがひどいです。調理中にプレートが傾いて、やけどしそうになりました。危なくて子どもには使わせられません。それに、焼きムラがあって、温度が高いところは焼けすぎなのに、温度が低いところは生焼けだったりします。やっぱり電気よりガスのほうがいいかな。全体として、とても9000円も払う価値があるとは思えません。

コメント | このレビューは参考になりましたか？

8人中、2人が「このレビューが参考になった」と投票しています。

★★★★☆ プレゼントにもいいです ぶっちゃけんさん 2020-12-03

友人の友達へのプレゼントで購入しました！ラッピングもしてくれるとのことでお問い合わせしましたが、とてもきれいに包装していただいて、感謝しました！友達もとても喜んでくれたのでよかったです。おまけに価格もリーズナブル。商品配達も早かったです。星3つでもいいのですが、自分では使っていないので、-1です。

コメント | このレビューは参考になりましたか？

8人中、8人が「このレビューが参考になった」と投票しています。

★★★★☆ 関西人の鉄母も納得 眞原さん 2020-10-14

っと安いものを選びましたが、こちらにしてよかったです。関西人の鉄母も納得のおいしいたこ焼きが作れます。温度調整機能があるので、焦くときは「強」、食べているときは「保温」にできて便利です。プレートがせて洗えるのもgood！ただ、電源コードがちょっと短いかも。テーブルで焼くときは延長コードが必要です。イロン製のたこ焼きピックも一緒に購入。プレートが傷つかず、オススメです。

コメント | このレビューは参考になりましたか？

(2) 4人のレビューをもう一度読みましょう。4人のレビューでは、どんなところがいいと言っていますか。また、どんなところが悪い・注意したほうがいいのかと言っていますか。整理しましょう。

いいところ	悪いところ・注意したほうがいいのか
・煎茶においしいたこ焼きが作れる	・消費電力が大きい → ほかの電気製品が使えない

読むためのストラテジー

から焼きの文を予測する Predicting what comes next

次の文のあとには、どんな内容の文が続くでしょう

おいしいたこ焼きが作れました！しかも、…… (asamamaさん)

いいところを言ったあとに「しかも…」。じゃあ、続きも同じようにいいところを言うのかな。

焼きを読んで、予測が合っていたか確認しましょう。

しかも、高温ですぐに焼けるので、たこ焼きパーティーにも良さそう。 **ただ、電源コードがちょっと短いかも。**

予測したとおりだ！ 意味同に注目すると、どんな内容が続くのがわかるんだね！

レビューの中には、ほかにも「それに」(購入者さん)、「おまそれぞ、そのあとに来る内容を確認しましょう。

3 あなたがこのたこ焼き器を買うかどうか考えるときに、にある「このレビューは参考になりましたか？」に投票

**【2】読むためのストラテジーを意識化させる**

**【3】読んだあとで：自分の経験や感想話す**

144 TOPIC 6 このが楽しい！

4 読むのに役立つ文法・文型

前置・理由を表す Expressing content and reasons

- ① **～ぶん** 原因は、悪運になるぶん、消費電力が大きいこと。
  - ・この電子レンジは、機能がシンプル**なぶん**、誰でも簡単に使える。
  - ・ネットで買ったバッグが**届いたが**、想像していたものと違って、期待していたぶん、がっかり
  - ・100円ショップの商品は、安い**ぶん**（ ）。

動作が起きている状態を表す Expressing the state when an action is continuing

- ② **Vている間/Vている間に** たこ焼きを焼いている間、ほかの電気製品が**使えず**…。
  - ・パソコンを修理に出している**間**、仕事ができなくて困った。
  - ・子どもが**寝ている間に**、ネットスーパーで買い物を買った。
  - ・パーティーで、夫がたこ焼きを焼いている**間**（に）、私は（ ）。

起こると思ったが、そうならなかったことを表す Expressing that one thought something would happen but it did not

- ③ **Vそうになる** 調理中にプレートが焼いて、やけどしそうになりました。
 

V ます+そうになる

  - ・「10割満足」とか「残りわずか」とか聞くと、いらぬものまで買ってしまう。
  - ・外国で市場に行ったとき、財布をなくして、泣きそうになった。
  - ・たこ焼きを食べすぎて、死にそうになった。

◆ 泣きそうになったことや、死にそうになったことがありますか。自由に話しましょう。



誰んだり聞いたりしたことを伝える Telling someone about something one has just read

- ④ **～とのことだ** ラッピングもしてくれるとのこと**で**お楽しみでしたが、……。
  - ・購入して3日で壊れたのでメーカーに連絡したら、新品と交換するとのことだった。
  - ・子ようかんは焼くとおいしいとのこと**なので**、私も試してみました。
  - ・ネットで（ ）を買った。商品説明では（ ）とのこと**だったが**、実際は（ ）。



漢字のことば

読み方や意味を確認しましょう。キーボードやスマートフォンなどで入力してみましょう。

たこ焼き器 税込 調整 着脱 消費 落ちる 製品  
 払う 価値 包装(する)

◆ 「着脱」ということばは、反対の意味の漢字二つでできています。同じような構成のことばは、ほかに何がありますか。

**【4】読むのに役立つ文法・文型：**  
テキスト中に出てきた文法・文型の意味と形を確認する

**漢字のことば：**  
読みの確認  
漢字語彙の整理

★ Can-do チェック



# PART5 「書く」

**PART 5 返品を希望します**  
 へんぴん きぼう  
 Can-do 30 商品が破損したり説明書と違っていたりしたときに、状況を説明するクレームのメールを書くことができます。

**1** インターネットで日本から買った商品について、クレームのメールを書いてみましょう。

(1) ネットで買った物をした人が書いたメールです。読んでみましょう。

Message

To: usabiki@biglobe.com

Subject: 商品の返品について

お世話なショップ ご担当者さま

9月24日に、そちらのサイトで『和食のキホン』というDVD（注文番号：972516）を注文したのですが届きませんでした。

きのう、注文したDVDが届きました。サイトの説明では、中古だけど新品同様とのことでしたが、届いたDVDにはキズがあって、再生できませんでした。

返品を希望します。手続きの方法を教えてください。よろしくお願ひします。

usabiki  
 Email: usabiki@manager@biglobe.jp

Send Cancel

(2) 商品一つ考えて、クレームのメールを書きましょう。そのとき、下のポイントを参考にしましょう。

Message

To: usabiki@biglobe.com

Subject:

Send Cancel

クレームメールのポイント

- いつ注文したか、いつ届いたか
- 何を買ったか  
(正確な商品名や番号)
- 何が問題か
- どのようにしてもらいたいか  
(返品/交換/返金...)
- 自分の名前と連絡先

(例) そちらのショップで買ったのですが、商品が破損してしましました/違うもの(別のもの)が届きました/部品が足りませんでした/代金が二重に引き落とされていました。

**2** ショップの人になったつもりで、ほかの人が書いたものを読んでみましょう。何が問題なのか、どのようにしてもらいたいか、わかりましたか。

Can-do をチェックしましょう

← Can-do

**【1】**(1) 書くための準備  
(例) モデルを読む

(2) 自分が選んだシチュエーションで書く  
→フォームに入力

**【2】**書いたあとで: 読み手の立場になって読む

← Can-doチェック

# ◎ 「教室の外へ」

**教室の外へ**

**わたしのだけのフレーズ**

トピックに関連したことで、日本語でどんなことが言いたいですか、自分だけに必要な日本語の表現をメモしましょう。

(例) 日本のお土産は、広島「もみじ饅頭」が好きです。こしあんより、つぶあんが好きです。

- 1 日本人が外国に持っていきたいものを調べてみましょう。  
- インターネットで「日本人 海外に持っていくもの」と入れて、検索してみましょう。  
- 知らない日本人に、日本から持ってきた品物など、その理由を聞いてみましょう。
- 2 いろいろな国のお土産について、調べてみましょう。  
- インターネットで、「(あなたの国の国名) お土産」と入れて、どんなお土産が日本人に人気があるか、調べてみましょう。  
- 「(国名) お土産」で画像検索して、いろいろな国のお土産を見てみましょう。
- 3 インターネットのショッピングサイトを見ましょう。  
- 日本の Amazon や楽天市場で「浴衣」「ゆいの人形」「かき氷機」など、あなたが欲しい品物を検索して、商品説明やレビューを読んでみましょう。  
● いいものがあったら、友達に紹介しましょう。
- 4 近くに日系スーパーや日本のものが売られている店があつたら、このトピックで紹介された品物があるかどうか探してみましょう。

日本語・日本文化の学習 記録を書きましょ

私だけのフレーズ：  
自分だけに必要な  
表現をメモ

教室の外での活動  
のアイデア：  
・調べる  
・日本語を使う  
・参加する



# グループワーク

## 実際に教材を見てみよう(15分)

興味のあるPARTをひとつ選んでください。

- ① 「まるごと中級2」には、どんな特色があると思いますか？  
これまでの授業や、使ったことのある教材と比べて、気づいたことを近くの人と、自由に話してみてください。
- ② 気になった点や疑問点があったら、自由に話して、メモしておいてください。

気づいたことをシェアしよう  
+ 制作側からの説明、補足



# PART1 「聞いてわかる」

- **聞き手の立場**を明確化した、**目的**を持った聞き取り

(例)

いろいろな雑談に、聞き手として参加する

日本旅行についてアドバイスをしてもらう

日本映画祭で上映される映画についてのコメントを聞く

動画サイトでニュースを見る

.....

(対面聴解)



(非対面聴解)





# PART1 「聞いてわかる」

## ● 内容理解

→ 目的の明確化

→ 段階的な理解

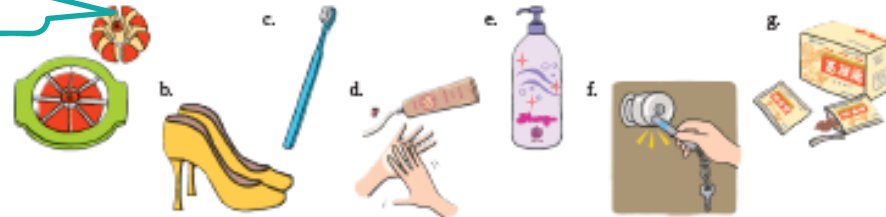
大意把握から

詳細理解へ

話題は？

(1) 4人が話題にしているものを、下のa-gから選びましょう。例① 0,00-11

① モニカ ( a )    ② 洋子 (   )    ③ 真奈美 (   )    ④ 智子 (   )



特徴は？

もう一度聞きましょう。4人は上のものについて、どう言っていますか。a-dから当てはまるもの一つを選んでください。

① モニカ ( d )    ② 洋子 (   )    ③ 真奈美 (   )    ④ 智子 (   )    例② 0,00-11

- a. この国では品物自体が売られていない
- b. この国でも売られているが、大きさなどが合わない
- c. この国でも売られているが、悪い慣れたものがない
- d. この国では使われているが、日本ではあまり使われていない

具体的には？

聞きましょう。4人が次の品物について、それが必要だ/ないと困る具体的な理由は何ですか。わかったことをメモしましょう。例③ 0,00-11

① リンゴカッター	② 静電気防止のキーホルダー	③ 蒸気湯 (薬)	④ 靴/歯ブラシ
簡単、手が汚れない 安全 ナイフを使うのが得意 じゃない			

◆ わかったことを、ほかの人と比べましょう。

わからないところがあっても、Can-do が達成できる



## PART1 「聞いてわかる」

- 聞くためのストラテジー → Can-doの達成を支える
  - 聴解テキストで使用されていたストラテジーを確認する
  - ストラテジーを使ってみる
- 理解したことから言語を学ぶ(=聞いたあとで)
  - 聞いて理解した内容を文字で確認する
  - 使えることばを増やす／文法の強化

■ 4人の話をまとめましょう。( ) に入ることばを選んで、適当な形にしてください。 問題 2.15-16

(1) リンゴカッターは、日本ではあまり使われていないようだが、これを使えば簡単だし、子ども(①) 汚れない。

安全だから、子どもでも(②) 教える。ナイフを使うのが得意じゃないので、これがあると(③) 役立つ。

使う 助かる 汚れる

(2) 日本にはあるが、この国にはないものもある。たとえば静電気防止のキーホルダーだ。冬の乾燥した日に、車や家のドアに(④) 触るとき、「パチッ」となって(⑤) 痛いことがある。

でも、このキーホルダーを使うと、それを(⑥) 防止することができる。

触る 痛い 防止する



## PART2 「会話する」

- 海外で**ありそうな会話場面**での課題遂行

(例)

日本から来る友人にSkypeで買ってきてほしいものを頼む  
友達と旅行の計画を話し合う

友達と映画を見たあとの感想を話す

自国で、交通機関のトラブルにまきこまれた日本人を助ける

.....





## PART2 「会話する」

- 会話の**インプット理解**からはじめる
  - 【1】おおまかな**内容**の理解・確認(テキストを見ないで)
  - 【2】**形式**に注目して(テキストを見ながら)

### ・人間関係とスタイル

二人は、普通体と丁寧体のどちらを使って話していますか。  
ふたり ふつうたい ていねいびたい  
また、それはなぜですか。



### ・文型・文法・・・言語形式と意味・機能

パメラ：そう？ じゃあ…今、すごく欲しいものがあるんだけど…お願いしようかな。

亜紀：何？ 言って、言って。

パメラ：あのね、たこ焼き器、買ってきて(① )？

亜紀：えっ、たこ焼き器？ そ、そんなの欲しいの？

話し手の  
モデル






## PART2 「会話する」

使える日本語

- 会話に役立つ文法・文型  
→ トピックと関連した、**意味のある文脈**で

- (1) 日本の友達に、「～てもらえない?」「～もらって(も) いい?」  
ともだち

の形を使って頼みましょう。  
がたち たの  6\_21-25

① 今度、こっちに来るとき、かき氷器、(買ってきてほしい →  
こんど ごおりき  
買ってきてもらえない/買ってきてもらって(も) いい)?

② この本、もう絶版なんだけど、たぶん古本屋で売ってるから、  
ぜっばん ふるほんや う  
(探してほしい → )?



会話



- ストラテジー

→ モデル会話の中にあるものに注目、使えると便利

- 発音

→ **相手に負担を掛けないレベル**を目標

(1) モデル会話の発音をもう一度聞いて注意する

(2) モデルをまねて発音してみる





## PART2 「会話する」

- ロールプレイ(=このPARTのゴール)
  - (1) 談話構造の確認・表現の確認(復習)
  - (2) 自由度の低いロールプレイ(例の続きを考える)
  - (3) 自由度の高いロールプレイ(自分の文脈で)



内容は会話  
例をヒントに



内容も自分で考える

## PART3 「長く話す」

- 実際によりそうな**会話場面**で、特定の相手と、**まとまりのある話**をする

(例)

買って帰るといいお土産についてアドバイスする

友達と好きな映画について話す

自国の観光地や伝統芸能の魅力を紹介する

自国の身近なニュースについて情報提供する

.....

≠スピーチ



池津  
いづみ

エジプトのお土産を買って帰りたいんですが、  
何かいいでしょうか？

じゃあ、お願いします。



サイード

うーん、お土産ですか。いろいろありますが、  
.....

- **インプット(会話例)理解**からはじめる

- シャドーイング → **流暢さ** 養う
- 再話 (= 自分の言いたいことを話すための **予行練習**)  
メモ → **談話構成** の意識化  
話したあと、自分の発話を振り返る → 必要な **言語形式** を意識化
- 自分の言いたいことを話す (= このPARTの **ゴール**)
  - (1) 内容整理 (準備)  
**ポイント** だけメモをする ≠ 原稿を用意する
  - (2) **相手と話す** ≠ 暗記して言う



## PART4 「読んでわかる」

- **文脈のある読解** (どんな**場面**で何の**目的**でこのテキストを読んでいるか)

(例)

ネット通販のレビューを読む

ネット上の掲示板を見る

旅行のガイドブックを読む

ネット上で、ニュースを読む

.....

- **内容の理解**が目的  
≠ 文型や表現を確認するために読む

# PART4 「読んでわかる」

- オーセンティックな素材  
→ **ルビがない**素材を読む  
**さまざまなフォント**に接する(教科書体は不使用)

- 実際の読みを再現したタスク

商品レビューから、商品の長所、短所を把握する

- タスク達成を支えるストラテジー

…。しかも、……  
…。ただ、……

- 理解はトップダウン  
文型や漢字の練習はあとで



器 24穴 着脱プレート式 1200Wのハイパワー!! <日本製>

**商品説明**

価格 **5,400 円** (税込・送料込)

本体サイズ: 幅 36,0 × 奥行 24,0 × 高さ 7,5cm  
重さ: 1,55kg  
コードの長さ: 1.2 m

- 1200Wのハイパワー! 高温でおいしいたこ焼きが作れます
- こびりつきにくいフッ素樹脂加工プレート
- 便利な温度調整機能付き! はじめてでもカンタンです
- プレートは着脱式で丸洗い可能
- プレゼントにも! ラッピング対応商品です

この商品を購入された方のレビュー **総合評価 4.35**

8人中、8人が「このレビューが参考になった」と投票しています。

★★★★☆ カリカリトロトロのたこ焼き!

asameさん 2025-12-16

はじめてたこ焼きを作りましたが、簡単に外はカリカリ中はトロトロのおいしいたこ焼きが作れました! しかも、高温ですぐに焼けるので、たこ焼きパーティーにも良さそう。生地がプレートにこびりつくこともなくて、後片付



## PART5 「書く」

- 実際によりそうな場面での「書き」

(例)

ネットで購入した商品についてのクレームのメール

友人からの問い合わせ(観光地情報)への返信

映画レビューを投稿

旅行中の体験をSNSで発信

行事や催しのチラシを作成

.....

**≠ 授業のための作文練習**

- **キーボード入力**が前提(手書きでなくてもいい)
- 読み手を意識した「書き」→読んだあとの活動

全て答えます！『まるごと』中級Q&A  
質疑応答編

ご自由にご質問ください。

# まとめ

- 「まるごと中級」は、**教室外の実際の場面**で、日本語を使ってコミュニケーションできるようになることを目指した教材です。
- **課題遂行能力**と**異文化理解能力**の両方を目標にしています。
- 「中級1」も「中級2」も、**B1レベルのコースブック**です。
- 学習者が興味を持つ**トピック**だけを使ったり、必要な**PART**を組み合わせて使ったりすることもできます。



# お知らせ

まるごとサイトをご利用ください

- 教材ダウンロード:「音声」「語彙リスト(翻訳つき)」
- 教師用ページ:「教え方の手引き」「テスト問題例」



ダウンロード無料



まるごとサイト  
marugoto.org