



★☆☆: しました Saya bisa melakukannya, tetapi seharusnya bisa lebih baik lagi. ★★☆☆: できました Saya mampu melakukannya. ★★★: よくできました Saya melakukannya dengan baik.

| トピック | 年月日 | コメント | No | かつどう Can-do (レベル) | No | ひょうか |
|---|-----|------|------------------------------------|--|-----|------|
| 1 スポーツの 試合 Pertandingan Olahraga | | | 1 | 友だちを外出にさそう/さそいをうける (B1) | 1 | ☆☆☆ |
| | | | 2 | りゆうを言ってさそいをことわる (A2) | 2 | ☆☆☆ |
| | | | 3 | りゆうを言ってやくそくをキャンセルする (B1) | 3 | ☆☆☆ |
| | | | 4 | スポーツの試合で好きなチームをおうえんする (A2) | 4 | ☆☆☆ |
| | | | 5 | 自分が見たスポーツの試合について話す (A2) | 5 | ☆☆☆ |
| | | | 6 | おわびのメールとへんじのメールから、じじつと書いた人の気持ちを讀みとる (B1) | 6 | ☆☆☆ |
| | | | 7 | 外出の報告のメールから、じじつと書いた人の気持ちを讀みとる (B1) | 7 | ☆☆☆ |
| 2 家をさがす Mencari Rumah | | | 8 | 住むところをさがすのにだいいなポイントは何か話す (A2) | 8 | ☆☆☆ |
| | | | 9 | 自分が住んでいるところについて話す (B1) | 9 | ☆☆☆ |
| | | | 10 | サイトのきじから、どんな家に住んでいるか、そのりゆうは何か讀みとる (A2) | 10 | ☆☆☆ |
| | | | 11 | サイトのきじから、仕事と住むところについて書いた人の考え方を讀みとる (B1) | 11 | ☆☆☆ |
| 3 ほっとする 食べ物 Makanan Nikmat | | | 12 | 外国の食べ物についてどう思うか話す (B1) | 12 | ☆☆☆ |
| | | | 13 | 自分の食生活について話す (B1) | 13 | ☆☆☆ |
| | | | 14 | サイトのきじから、書いた人にとってないところの食べ物とはどんなものか讀みとる (A2) | 14 | ☆☆☆ |
| | | 15 | サイトのきじから、食生活について書いた人の考え方を讀みとる (B1) | 15 | ☆☆☆ | |
| 4 訪問 Berkunjung | | | 16 | 客を家の中にあんなにする (A2) | 16 | ☆☆☆ |
| | | | 17 | 家族を客に紹介する (A2) | 17 | ☆☆☆ |
| | | | 18 | 外国などで生活した経験や思い出について話す (B1) | 18 | ☆☆☆ |
| | | | 19 | サイトのきじから、書いた人が友だちの家を訪問した日のことや、そのときの気持ちを讀みとる (B1) | 19 | ☆☆☆ |
| | | | 20 | 訪問客へのおれいのメールから、書いた人の気持ちを讀みとる (B1) | 20 | ☆☆☆ |
| 5 ことばを学ぶ 楽しみ Kesenangan Belajar Bahasa Asing | | | 21 | 外国語を勉強する方法について話す (A2) | 21 | ☆☆☆ |
| | | | 22 | 外国語をクラスで学ぶ楽しみについて話す (B1) | 22 | ☆☆☆ |
| | | | 23 | サイトのきじから、外国で日本語を学ぶ方法を讀みとる (A2) | 23 | ☆☆☆ |
| | | | 24 | 友だちのメールから、その人の外国語の勉強の経験と今の気持ちを讀みとる (B1) | 24 | ☆☆☆ |

| | |
|-----------|------|
| ぶんぼう・ぶんけい | ひょうか |
|-----------|------|

| | | |
|-------------------------------------|--|-----|
| V- なければなりません / V- なきゃ いけません | 土曜日に父の知りあいを迎えるに行かなくてはなりません。 / 行かなきゃ いけません。 | ☆☆☆ |
| IA / NA + さ、V- ます (おもしろさ、かんたんさ、さそい) | 選手のプレーのすばらしさにかんどうしました。 / 勉強が忙しいから、友だちのさそいをことわりました。 | ☆☆☆ |
| と / で / へ / から / まで + の | 来月のマリナーズとの試合、いつよに行きましょう。 | ☆☆☆ |

| | | |
|--|---------------------------------|-----|
| IA- くても / なくても _____ NA / N でも / じゃなくても _____ | せまくてもがまんしています。 / 不便でもここに住みたいです。 | ☆☆☆ |
| S1 ば / なければ、S2 | もっと広いへやがあれば、ひっこし たいです。 | ☆☆☆ |

| | | |
|----------------------------|---------------------------------------|-----|
| N2 みたいな N1 / N1 は N2 みたいです | ラーメンみたいな食べ物 / ベジマイトは (見た目が) ジャムみたいです。 | ☆☆☆ |
| _____ ないです / _____ ありません | ラーメンは毎日食べてもあきないです。 / ベジマイトはあまありません。 | ☆☆☆ |

| | | |
|------------------------|----------------------|-----|
| N (ひと) は / が V- て くれます | アニスさんが家によんでくれました。 | ☆☆☆ |
| N (ひと) に V- て もらいます | アニスさんにつうやくをしてもらいました。 | ☆☆☆ |

| | | |
|--------------------|---|-----|
| V- (よ) うと 思っています | 大学を卒業したら、日本に留学しようと思っ ています。 | ☆☆☆ |
| V- そうです / V- そうな N | つぎの試験は、いいせいせきがとれ そうです。 / 私にも読めそうな本 | ☆☆☆ |
| (数量) も | きのうは 3 時間もチャットをしまし た。 / チャットは楽しいので、何時 間もやります。 | ☆☆☆ |

Can-do チェック 『まるごと 日本のことばと文化』 初中級 A2/B1

★☆☆: しました Saya bisa melakukannya, tetapi seharusnya bisa lebih baik lagi. ★★☆☆: できました Saya mampu melakukannya. ★★★: よくできました Saya melakukannya dengan baik.

| トピック | 年月日 | コメント | No | かつどう Can-do (レベル) | No | ひょうか |
|--|-----|------|---|---|---|--------|
| 6 結婚 Pernikahan | | | 25 | 友だちの最近のニュースについて別の友だちと話す (A2) | Membicarakan mengenai kabar terbaru teman dengan teman yang lain | 25 ☆☆☆ |
| | | | 26 | 友だちについて聞いた話をほんにんにたしかめる (B1) | Memastikan langsung kepada teman mengenai kabar tentang dirinya yang telah didengar dari orang lain | 26 ☆☆☆ |
| | | | 27 | 友だちのために、メモを見て結婚式のスピーチをする (A2) | Berpidato sambil melihat catatan di acara pernikahan teman | 27 ☆☆☆ |
| | | | 28 | サイトのきじから、結婚するふたりがどんな結婚式をしたいか読みとる (B1) | Memahami tentang pernikahan seperti apa yang ingin dilakukan oleh pasangan yang akan menikah dengan membaca artikel website | 28 ☆☆☆ |
| | | | 29 | 結婚についてしらべたけっかを読んで、だいじなポイントをりかひする (B1) | Membaca hasil penelitian tentang pernikahan dan memahami poin pentingnya | 29 ☆☆☆ |
| 7 なやみ相談 Konsultasi Masalah Pribadi | | | 30 | ほかの人の心配なようすについて話す (A2) | Membicarakan keadaan orang lain yang terlihat khawatir | 30 ☆☆☆ |
| | | | 31 | 元気がない人にこえをかける (A2) | Berbicara dengan seseorang yang terlihat khawatir | 31 ☆☆☆ |
| | | | 32 | ほかの人のなやみについてしらべて、けっかとかんそうを話す (B1) | Mencari tahu mengenai permasalahan orang lain, kemudian menyatakan kesimpulan dan pendapat akan hal tersebut | 32 ☆☆☆ |
| | | | 33 | なやみ相談のサイトのきじから、ないようと相談している人の気持ちを読みとる (B1) | Memahami permasalahan dan perasaan orang yang berkonsultasi akan suatu masalah dengan membaca artikel dari website jasa konsultasi | 33 ☆☆☆ |
| | | | 34 | なやみ相談へのアドバイスを読んで、だいじなポイントをりかひする (B1) | Membaca saran terhadap suatu masalah dan memahami poin pentingnya | 34 ☆☆☆ |
| 8 旅行中の トラブル Berbagai Kesusahan dalam Perjalanan | | | 35 | 空港でアナウンスがわからないときに、ほかの人に聞く／答える (A2) | Bertanya kepada orang lain/ menjawab saat tidak memahami pengumuman di bandara | 35 ☆☆☆ |
| | | | 36 | 自分がどこで何をしていたか、思い出して言う (B1) | Menceritakan mengenai kenangan akan melakukan sesuatu di suatu tempat | 36 ☆☆☆ |
| | | | 37 | どこかに忘れ物をした友だちを助ける (A2) | Menolong teman yang kehilangan barang di suatu tempat | 37 ☆☆☆ |
| | | | 38 | だれかに助けをもとめる (A2) | Meminta tolong seseorang dalam keadaan darurat | 38 ☆☆☆ |
| | | | 39 | サイトのきじから、書いた人が経験した旅行中のトラブルとそのときの気持ちを読みとる (B1) | Memahami perasaan si penulis mengenai pengalaman kesusahannya saat melakukan perjalanan dengan membaca artikel website | 39 ☆☆☆ |
| | | 40 | サイトのきじから、書いた人が経験した旅行中のトラブルと、それを今どう考えているか読みとる (B1) | Memahami pengalaman kesusahan si penulis saat melakukan perjalanan dan pemikiran si penulis saat ini akan hal tersebut dengan membaca artikel website | 40 ☆☆☆ | |
| 9 仕事をさがす Mencari pekerjaan | | | 41 | 会社の受付で、会いたい人にとりついでもらう (A2) | Meminta resepsionis agar memberitahukan orang yang ingin ditemui bahwa Anda telah datang | 41 ☆☆☆ |
| | | | 42 | 勤めている会社と自分の仕事について話す (B1) | Membicarakan tentang perusahaan tempat di mana Anda bekerja dan pekerjaan yang Anda lakukan | 42 ☆☆☆ |
| | | | 43 | しゅうしょくの相談とへんじのメールから、書いた人が何を思っているか読みとる (B1) | Memahami tentang apa yang dipikirkan oleh si penulis dengan membaca e-mail yang meminta saran dalam mencari pekerjaan berikut e-mail balasannya | 43 ☆☆☆ |
| | | | 44 | しゅうしょく活動のかんそうを書いたメールから、書いた人の気持ちや考えを読みとる (B1) | Memahami perasaan dan pemikiran si penulis dengan membaca e-mail yang menceritakan kesan saat mencari pekerjaan | 44 ☆☆☆ |

ぶんぼう・ぶんけい ひょうか

| | | |
|----------------------|----------------------|-----|
| V-てあげます | (私は) のりかの願いを聞いてあげます。 | ☆☆☆ |
| V-なくても いいです/だいじょうぶです | 大きなパーティーはしなくてもいいです。 | ☆☆☆ |

| | | |
|----------------------------|--------------------------------------|-----|
| S1(ぶつうけい plain form) のに、S2 | せっかく会っているのに、友だちはカレシと長電話をします。 | ☆☆☆ |
| (N(ひと) に) V-て/ V-ないでほしいです | 私は S 子にマナーをまもってほしいです。/長電話をしないでほしいです。 | ☆☆☆ |

| | | |
|---|----------------------------|-----|
| (人が) N を V (他動詞 transitive verb) N が V (自動詞 intransitive verb) | ホテルの人が電気をつけます。 電気がつきます。 | ☆☆☆ |
| V1-ながら V2 | ホテルの人は歩きながら、ホテルの歴史を説明しました。 | ☆☆☆ |

| | | |
|-----------------------------|-------------------------|-----|
| V-ることが できます | ヨーロッパのじょうほうを集めることができます。 | ☆☆☆ |
| V1-る より V2-る ほうが イA / ナA です | 人の前で話すよりレポートを書く方がとくいです。 | ☆☆☆ |