

**TOPIC**  
**1** 어떤 사람?

★ Can-do 를 체크하세요

★★☆: 조금 어려웠다   ★★☆☆: 대체로 달성했다   ★★★★★: 충분히 달성했다

<p><b>1. 결혼하게 됐어요</b></p> <p> <b>Can-do 01</b> 그 자리에 없는 사람에 대한 이야기를 듣고 그의 성품이나 성격, 화자가 그를 어떻게 생각하는지 이해할 수 있다</p> <p>· 화제에 오른 사람의 성격이나 성품을 알 수 있었습니까? · 화자가 그 사람을 어떻게 생각하는지 이해할 수 있었습니까? · 상대방에게 구체적인 설명을 요구할 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>2. 엄하긴 해도 학생을 아끼는군요</b></p> <p> <b>Can-do 02</b> 공통의 지인에 대해 구체적인 일화를 들어가며 다양한 시점에서 서로 의견을 말할 수 있다</p> <p>· 지인에 대해, 그가 어떤 사람인지 말할 수 있었습니까? · 다른 사람에게 들은 이야기나 나의 체험담을 들어가며 말할 수 있었습니까? · 상대방의 이야기를 듣고 의견을 말할 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>3. 정말 재밌는 사람이예요</b></p> <p> <b>Can-do 03</b> 내가 잘 아는 사람에 대해 구체적인 일화를 들어 그 사람의 성품을 어느 정도 자세히 설명할 수 있다</p> <p>· 그 사람의 성품이나 성격을 말할 수 있었습니까? · 좋은 점과 곤란한 점을 구별하여 말할 수 있었습니까? · 성품이나 성격을 보여주는 구체적인 일화를 들어 말할 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>4. 서예로 교류하기</b></p> <p> <b>Can-do 04</b> 인터뷰 기사를 읽고 그가 어떤 사람인지 어느 정도 자세히 이해할 수 있다</p> <p>· 어디에서 무엇을 하는 사람인지, 또 그 사람의 경험이나 생각을 이해할 수 있었습니까? · 기사의 글쓰기가 그를 어떻게 생각하는지 알 수 있었습니까? · 기사의 구성을 생각하며 읽을 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>5. 메일로 친구 소개하기</b></p> <p> <b>Can-do 05</b> 지인에게 내 친구의 성품이나 취향 등을 어느 정도 자세히 소개하는 메일을 쓸 수 있다</p> <p>· 친구가 어떤 사람인지 프로필, 품성, 취향 등을 소개할 수 있었습니까? · 그 친구를 소개하고 싶은 이유를 쓸 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>



TOPIC 2 후지산 등산

★ Can-do 를 체크하세요

★★☆: 조금 어려웠다   ★★☆☆: 대체로 달성했다   ★★☆☆: 충분히 달성했다

<p><b>1. 후지산을 능가할 산은 없지</b></p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p> <b>Can-do 06</b> 여행 경험담을 듣고 관광지의 특색이나 여행에 관한 조언을 이해할 수 있다</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 후지산과 그 주변 관광지의 매력이나 특색을 알 수 있었습니까?</li> <li>· 4명의 대화에서 후지산에 갈 때의 조언을 이해할 수 있었습니까?</li> <li>· 모르는 표현이 있을 때 질문할 수 있었습니까?</li> </ul>	
<p><b>2. 해돋이는 꼭 보고 싶으니까</b></p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p> <b>Can-do 07</b> 친구와 여행계획을 세우기 위해 내가 원하는 걸 말하거나 상대방의 의견을 들으며 조정할 수 있다</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 나의 계획을 제안할 수 있었습니까?</li> <li>· 다른 사람의 제안에 찬성 또는 반대하거나 다른 제안을 할 수 있었습니까?</li> <li>· 정해진 것을 확인하거나 정리하면서 말할 수 있었습니까?</li> </ul>	
<p><b>3. 누구나 즐길 수 있어요</b></p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p> <b>Can-do 08</b> 자국의 관광지의 특색이나 볼거리, 주의할 점 등을 어느 정도 자세히 설명할 수 있다</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 관광지의 특색이나 볼거리를 설명할 수 있었습니까?</li> <li>· 주의사항들도 같이 말할 수 있었습니까?</li> </ul>	
<p><b>4. 사계절을 즐길 수 있는 후지고코</b></p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p> <b>Can-do 09</b> 여행 가이드북 등의 관광안내를 읽고 그곳에서 무엇을 할 수 있는지 관광지의 특색을 이해할 수 있다</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 각 관광지의 계절별 즐길거리를 알 수 있었습니까?</li> <li>· 주의사항들을 알 수 있었습니까?</li> <li>· 모르는 단어의 의미를 한자에서 유추하며 읽을 수 있었습니까?</li> </ul>	
<p><b>5. 추천 스팟은...</b></p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p> <b>Can-do 10</b> 친구에게 자국의 관광지 등을 어느 정도 자세히 소개하는 메일을 쓸 수 있다</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어떤 곳인지, 특색을 소개할 수 있었습니까?</li> <li>· 그곳을 추천하는 이유를 쓸 수 있었습니까?</li> </ul>	



TOPIC  
3

건강한 생활

★ Can-do 를 체크하세요

☆☆☆: 조금 어려웠다   ★☆☆: 대체로 달성했다   ★★★: 충분히 달성했다

<b>1. 걷는 게 좋아요</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 11</b>	<b>건강을 유지하기 위해 하고 있는 운동 얘기를 듣고 그 운동의 특징이나 장점을 이해할 수 있다</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 각각의 운동의 특징을 알 수 있었습니까?</li> <li>· 화자가 그 운동을 추천하는 이유를 알 수 있었습니까?</li> <li>· 상대방의 이야기에 의견을 말하면서 질문할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>2. 어떤 다이어트 하는데?</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 12</b>	<b>건강법에 대한 나의 생각을 말하거나 상대방에게 조언할 수 있다</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상대방의 이야기를 듣고 조언할 수 있었습니까?</li> <li>· 친구들끼리 쓰는 말로 이야기할 수 있었습니까?</li> <li>· 생각나지 않는 단어가 있어도 대화를 적절히 이어갈 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>3. 병의 원인을 없애 주거든요</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 13</b>	<b>내가 아는 건강법의 방식이나 효능, 그에 관한 경험을 구체적으로 설명할 수 있다</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 그 건강법의 방식이나 효능 등을 알기 쉽게 설명할 수 있었습니까?</li> <li>· 그 건강법을 실천하고 있는 구체적인 사례를 소개할 수 있었습니까?</li> <li>· 자세히 말할 부분을 정해서 설명할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>4. 정말 효과 있을까?</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 14</b>	<b>인터넷 게시판 등에 올라온 건강식품에 대한 글을 읽고 글쓴이의 의견을 대략 이해할 수 있다</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 질문의 내용과 그에 대한 어떠한 답이 있는지 이해할 수 있었습니까?</li> <li>· 글의 흐름을 이해할 수 있었습니까?</li> <li>· 중요한 정보가 있는 글과 없는 글을 구별할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>5. 세계의 건강법</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 15</b>	<b>건강법을 구체적으로 소개하는 글을 인터넷 게시판 등에 쓸 수 있다</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 어떤 건강법인지 방식이나 방법을 구체적으로 설명할 수 있었습니까?</li> <li>· 어떤 효능이 있는지 쓸 수 있었습니까?</li> </ul>		

TOPIC  
3

건강한 생활

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

일본어 · 일본 문화 체험 기록

★ 일본어 · 일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」  
きょうしつ そと

3. 그 이외에 스스로 수행한 일



TOPIC  
4

공연을 보러거든

★ Can-do 를 체크하세요

☆☆☆: 조금 어려웠다   ★☆☆: 대체로 달성했다   ★★★: 충분히 달성했다

<b>1. 가부키, 종쥬~</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 16</b> 가부키 등 공연을 본 경험담이나 평을 듣고 의견의 차이나 그 이유를 이해할 수 있다		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 각자가 무엇을 추천하는지, 어떤 공연인지 알 수 있었습니까?</li> <li>· 추천하는 이유를 이해할 수 있었습니까?</li> <li>· 상대방의 이야기에 나의 관심여부를 맞장단 치며 표현할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>2. 재미있을 거예요</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 17</b> 공연의 프로그램, 티켓 예약방법, 관람예절이나 관람포인트 등 질문에 답하며 자세한 정보를 제공할 수 있다		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자세한 정보를 전할 수 있었습니까?</li> <li>· 상대방의 질문을 확인할 수 있었습니까?</li> <li>· 상대방의 질문에 답하며 말할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>3. 시내 극장에서 볼 수 있어요</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 18</b> 자국의 전통예술이나 공연, 쇼 등의 특징이나 관람포인트 등을 어느 정도 자세히 설명할 수 있다		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 특징이나 유래, 역사 등을 설명할 수 있었습니까?</li> <li>· 관람포인트나 매력을 어느 정도 자세히 전할 수 있었습니까?</li> <li>· 추천하는 이유를 말할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>4. 아주 독특한 세계랍니다</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 19</b> 예능분야를 다룬 다소 긴 문장을 읽고 내용을 이해할 수 있다		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 질문의 내용과 그에 대한 답을 알 수 있었습니까?</li> <li>· 다카라즈카의 시스템을 이해할 수 있었습니까?</li> <li>· 사용한 단어에서 글쓴이의 태도를 생각할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>5. 꼭 참가해 주세요!</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 20</b> 지역의 행사나 이벤트 등에 대해 내용이나 볼거리를 설명하는 안내를 쓸 수 있다		
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 행사나 이벤트의 내용이나 볼거리를 설명할 수 있었습니까?</li> <li>· 구성을 생각하고 전단지를 만들 수 있었습니까?</li> </ul>		

TOPIC  
4

공연을 보러거든

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

일본어·일본 문화 체험 기록

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」를 참고로 수행한 일  
きょうしつ そと

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

3. 그 이외에 스스로 수행한 일

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





TOPIC  
5

주변의 일상적 뉴스

★ Can-do 를 체크하세요

☆☆☆: 조금 어려웠다   ★☆☆: 대체로 달성했다   ★★★: 충분히 달성했다

<p><b>1. 체포되었습니다</b></p> <p> <b>Can-do 21</b> 주변의 일상적 주제에 대한 짧은 뉴스를 듣고 요점을 이해할 수 있다</p> <p>· 영상이나 기사 제목에서 뉴스의 내용을 예측하며 들을 수 있었습니까? · 어떤 뉴스인지 대략의 내용을 파악할 수 있었습니까? · 질문을 생각하며 뉴스를 들을 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>2. 불이 났대요</b></p> <p> <b>Can-do 22</b> 뉴스로 알게된 사건이나 목격한 사고 등에 대해 상황이나 원인 등을 어느 정도 자세히 설명하거나 질문에 답할 수 있다</p> <p>· 뉴스에서 보거나 들은 것을 상대방에게 전할 수 있었습니까? · 상대방의 질문에 적절히 답할 수 있었습니까? · 나의 생각이나 의견을 들어가며 말할 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>3. 시청 홈페이지에서 봤는데요...</b></p> <p> <b>Can-do 23</b> 자국이나 지역 등의 뉴스에 대해 어느 정도 자세히 내용과 배경 등을 설명할 수 있다</p> <p>· 뉴스의 요점을 간단히 요약하여 말할 수 있었습니까? · 뉴스의 다소 자세한 내용이나 배경을 설명할 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>4. 외국인 관광객용 앱이 화제</b></p> <p> <b>Can-do 24</b> 뉴스의 기사를 읽고 사건사고의 요점이나 배경을 이해할 수 있다</p> <p>· 제목에서 기사의 내용을 예측하며 읽을 수 있었습니까? · 뉴스의 요점이나 배경을 알 수 있었습니까? · 여행자의 요구에 대해 구체적인 예를 생각할 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>5. 뉴스 공유하기</b></p> <p> <b>Can-do 25</b> 관심있는 주변의 뉴스를, 내용에 대한 의견을 달아서 SNS 등에 소개할 수 있다</p> <p>· 어떤 뉴스인지 간단히 소개할 수 있었습니까? · 뉴스에 대한 의견을 쓸 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>

TOPIC  
5 주변의 일상적 뉴스

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

일본어 · 일본 문화 체험 기록

★ 일본어 · 일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」를 참고로 수행한 일

きょうしつ そと

3. 그 이외에 스스로 수행한 일



**TOPIC 6** 이걸 원해!

★ Can-do 를 체크하세요

☆☆☆: 조금 어려웠다   ★☆☆: 대체로 달성했다   ★★★: 충분히 달성했다

<p><b>1. 이게 없으면 불편해</b></p>	<p>년월일</p>
<p> <b>Can-do 26</b> 주변의 일상용품에 대한 대화를 듣고 어떤 것인지, 왜 필요한지를 이해할 수 있다</p>	<p>평가</p>
<p>· 각자가 어떤 것을 원하는지 알 수 있었습니까? · 원하는 이유를 이해할 수 있었습니까? · 모르는 것을 상대방에게 질문하며 들을 수 있었습니까?</p>	<p>코멘트</p>
<p><b>2. 나 다코야키 엄청 좋아하거든</b></p>	<p>년월일</p>
<p> <b>Can-do 27</b> 내가 원하는 상품의 특징과 원하는 이유를 어느 정도 자세히 설명할 수 있다</p>	<p>평가</p>
<p>· 내가 원하는 상품이 어떤 것인지 자세히 설명할 수 있었습니까? · 원하는 이유를 들어가며 말할 수 있었습니까? · 그것을 사 오도록 부탁할 수 있었습니까?</p>	<p>코멘트</p>
<p><b>3. 특이하니까 좋아할 거예요</b></p>	<p>년월일</p>
<p> <b>Can-do 28</b> 자국의 특산품 중 어떤 것이 좋은지 추천 이유와 함께 조언할 수 있다</p>	<p>평가</p>
<p>· 어떤 특산품인지 특징을 설명할 수 있었습니까? · 추천하는 이유를 들어가며 말할 수 있었습니까?</p>	<p>코멘트</p>
<p><b>4. 사용후기의 평이 좋았거든요...</b></p>	<p>년월일</p>
<p> <b>Can-do 29</b> 인터넷 쇼핑물의 사용후기를 읽고 장단점을 이해할 수 있다</p>	<p>평가</p>
<p>· 내가 중요하다고 생각하는 포인트에 대해 어떤 평이 있는지 알 수 있었습니까? · 상품의 장단점을 사용후기를 통해 알 수 있었습니까? · 접속사를 보고 다음의 문장을 예측할 수 있었습니까?</p>	<p>코멘트</p>
<p><b>5. 반품하고 싶어요</b></p>	<p>년월일</p>
<p> <b>Can-do 30</b> 상품이 불량이거나 설명서와 다를 때 상황을 설명하는 항의 메일을 쓸 수 있다</p>	<p>평가</p>
<p>· 그 상품의 문제점을 구체적으로 설명할 수 있었습니까? · 무엇을 요구할지 나의 요구사항을 쓸 수 있었습니까?</p>	<p>코멘트</p>

TOPIC  
6 이걸 원해!

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---



---



---



---



---



---



---



---

일본어 · 일본 문화 체험 기록

★ 일본어 · 일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

---



---



---



---

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」를 참고로 수행한 일  
きょうしつ そと

---



---



---



---

3. 그 이외에 스스로 수행한 일

---



---



---



---



TOPIC  
7

좋아하는 영화

★ Can-do 를 체크하세요

☆☆☆: 조금 어려웠다    ★☆☆: 대체로 달성했다    ★★★: 충분히 달성했다

<b>1. 심금을 울리네요</b>		년월일 평가 코멘트
	<b>Can-do 31</b> 영화의 감상이나 평을 듣고 그 영화의 특징이나 좋은 점을 이해할 수 있다	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 각 영화의 특징을 이해할 수 있었습니까?</li> <li>· 화자가 그 영화를 추천하는 이유를 이해할 수 있었습니까?</li> <li>· 상대방의 이야기를 이해하지 못했을 때 자세한 설명을 요구할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>2. 개성있는 연기가 돋보였죠</b>		년월일 평가 코멘트
	<b>Can-do 32</b> 본 영화에 대해, 친구 등과 다양한 관점에서 서로 평할 수 있다	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 본 영화에 대해 다양한 점에서 평할 수 있었습니까?</li> <li>· 상대방의 감상평에 대해 나의 의견을 말할 수 있었습니까?</li> <li>· 이야기 도중 잘못 말했을 때 스스로 바로잡을 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>3. 불후의 명작이라 하겠죠</b>		년월일 평가 코멘트
	<b>Can-do 33</b> 좋아하는 영화에 대한 감상이나 평을 말하거나 인상적인 장면을 구체적으로 설명할 수 있다	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영화에 대한 전반적인 감상을 말할 수 있었습니까?</li> <li>· 여러 관점에서 평을 할 수 있었습니까?</li> <li>· 인상적인 장면을 구체적으로 말할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>4. 기대한대로 멋진 영화였어요!</b>		년월일 평가 코멘트
	<b>Can-do 34</b> 특정 영화에 대한 리뷰 몇 편을 비교하여 읽고 의견 차이를 이해할 수 있다	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 글쓴이가 무엇에 대해 어떤 평을 하고 있는지 알 수 있었습니까?</li> <li>· 각 리뷰의 의견 차이를 이해할 수 있었습니까?</li> <li>· 모르는 단어가 있어도 문맥상의 의미를 추측할 수 있었습니까?</li> </ul>		
<b>5. 영화 리뷰 투고하기</b>		년월일 평가 코멘트
	<b>Can-do 35</b> 최근 본 영화에 대한 나의 감상이나 평을 리뷰사이트 등에 쓸 수 있다	
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영화의 장단점을 어느 정도 자세히 쓸 수 있었습니까?</li> <li>· 내용을 파악할 수 있는 제목을 생각할 수 있었습니까?</li> </ul>		

TOPIC  
7

좋아하는 영화

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---



---



---



---



---



---



---



---

일본어 · 일본 문화 체험 기록

★ 일본어 · 일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

---



---



---



---



---



---

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」를 참고로 수행한 일  
きょうしつ そと

---



---



---



---



---



---

3. 그 이외에 스스로 수행한 일

---



---



---



---



---



---



TOPIC  
8

우리 동네 교통편

★ Can-do 를 체크하세요

☆☆☆:조금 어려웠다   ★☆☆:대체로 달성했다   ★★★:충분히 달성했다

<p><b>1. 전철 또 늦네</b></p> <p> <b>Can-do 36</b>   <b>외국의 교통편을 이용했던 경험 등 다른 사람의 경험담을 듣고 내용과 그 배경에 있는 가치관을 이해할 수 있다</b></p> <p>· 각자가 어떤 체험을 했는지 구체적으로 알 수 있었습니까? · 화자가 그 체험을 어떻게 생각하는지 이해할 수 있었습니까? · 이야기의 배경을 확인하면서 들을 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>2. 오늘은 운행하지 않네요</b></p> <p> <b>Can-do 37</b>   <b>교통편의 트러블 등으로 당황하는 사람에게 자세한 상황을 설명하고 구체적인 조언을 할 수 있다</b></p> <p>· 상황을 자세히 설명하고 조언할 수 있었습니까? · 배경에 있는 일반적인 사정을 말할 수 있었습니까? · 상대방이 나의 이야기를 이해했는지 확인하며 말할 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>3. 티켓은 역내 무인매표기에서 쉽게 살 수 있어요</b></p> <p> <b>Can-do 38</b>   <b>교통편의 이용방법, 특징이나 주의사항 등을 구체적으로 설명할 수 있다</b></p> <p>· 교통편의 이용방법을 구체적으로 설명할 수 있었습니까? · 교통편의 특징이나 주의사항을 말할 수 있었습니까? · 순서나 흐름을 생각하며 상대방이 알기 쉽게 말할 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>4. 일본 전철은 어때?</b></p> <p> <b>Can-do 39</b>   <b>인터넷 등에서 교통편에 관한 여러 개의 평을 읽고 다양한 입장의 의견을 이해할 수 있다</b></p> <p>· 무엇에 대한 내용인지 화제를 알 수 있었습니까? · 각각의 화제에 대해 어떤 입장의 의견이 있는지 알 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>
<p><b>5. 큰 일 날 뻔했지 뭐예요</b></p> <p> <b>Can-do 40</b>   <b>교통편을 이용했던 체험이나 그 감상을 SNS 등에 쓸 수 있다</b></p> <p>· 어떤 체험을 했는지 어느 정도 자세히 쓸 수 있었습니까? · 그 체험에 대한 감상을 쓸 수 있었습니까?</p>	<p>년월일 평가 코멘트</p>

TOPIC  
8

우리 동네 교통편

わ た し  
だ け の  
フ レ ー ス

---



---



---



---



---



---



---



---

일본어·일본 문화 체험 기록

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」를 참고로 수행한 일  
きょうしつ そと

3. 그 이외에 스스로 수행한 일





TOPIC  
9

닌자, 사무라이, 그 시절은...

★ Can-do 를 체크하세요

★★☆: 조금 어려웠다   ★★☆☆: 대체로 달성했다   ★★☆☆: 충분히 달성했다

<b>1. 일본 역사상 가장 유명한 인물이죠</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 41</b>	<b>역사적 인물에 대한 이야기를 듣고 그 인물의 이미지나 그것을 보여주는 구체적인 일화를 이해할 수 있다</b>	
· 화제의 인물에 대한 이미지를 이해할 수 있었습니까? · 각각의 인물상을 보여주는 구체적인 일화를 이해할 수 있었습니까? · 상대방의 이야기를 들으며 질문하거나 확인하거나 의견을 말할 수 있었습니까?		
<b>2. 역시 닌자는 있는 게 분명하다니까</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 42</b>	<b>다른 나라의 역사나 문화 등에 대해 궁금한 것을 묻거나 알고 있는 지식을 말하며 대화에 참여할 수 있다</b>	
· 궁금하게 여기는 것을 질문할 수 있었습니까? · 자신이 그것에 흥미를 갖게 된 이유나, 그것에 대해 알고 있는 것을 말할 수 있었습니까? · 특정 화제에 대해 대화를 진전시킬 수 있었습니까?		
<b>3. 12세기말에 전성기를 맞이했죠</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 43</b>	<b>역사적 건축물이나 유물에 대해 그 시대의 특징이나 그것이 만들어진 배경 등을 설명할 수 있다</b>	
· 건물 등이 만들어진 시대의 특징을 어느 정도 자세히 설명할 수 있었습니까? · 왜 만들어졌는지, 어디에 쓰였는지 등을 말할 수 있었습니까? · 말하고 싶은 것을 어느 정도 유창하게 말할 수 있었습니까?		
<b>4. 인상적인 전국시대 무인의 명언</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 44</b>	<b>역사적 인물에 대한 기사를 읽고 그 인물의 특징이나 그것을 보여주는 일화를 이해할 수 있다</b>	
· 명언의 의미나, 누가 어떤 상황에서 한 말인지 알 수 있었습니까? · 그 명언을 남긴 사람이 어떤 인물인지 알 수 있었습니까? · 중요한 단어만 사전을 찾아가며 읽을 수 있었습니까?		
<b>5. 역사적 인물의 명언소개</b>		년월일 평가 코멘트
 <b>Can-do 45</b>	<b>역사적 인물의 명언이나 격언에 대해 간단한 설명이나 감상을 블로그에 쓸 수 있다</b>	
· 명언의 의미나 배경을 소개할 수 있었습니까? · 그 명언을 어떻게 생각하는지 나의 생각을 쓸 수 있었습니까?		

TOPIC  
9

닌자, 사무라이, 그 시절은...

わ た し  
だ け の  
フ レ ーズ

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

일본어·일본 문화 체험 기록

★ 일본어·일본 문화 관련 체험을 기록해 봅시다

토픽과 관련하여 수행한 일을 메모합니다. 남에게 소개할 수 있도록 사진이나 자료가 있다면 함께 파일로 만들어 둡시다.

1. 교실 안에서 다 함께 체험한 일

2. 교실 밖에서 「教室の外へ」를 참고로 수행한 일  
きょうしつ そと

3. 그 이외에 스스로 수행한 일



翻訳・翻訳協力

ソウル日本文化センター

Copyright © 2019 The Japan Foundation